

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată (LTA)
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Masterat
1.6. Programul de studii	Cultură și discurs în spațiul anglo-american (CDSAM)
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba și interacțiune</b>							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU							
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC <sup>4)</sup>	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
3.4.3. Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională cu tutorele)					2
3.7. Total ore studiu individual					86
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite <sup>5)</sup>					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză contemporană
4.2. de competențe	capacitatea de analiză lingvistică a unor interacțiuni verbale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului	sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>CP1. Cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze</b></p> <p>R.Î.1.1 Absolventul rezolvă diverse situații profesionale care presupun cunoașterea diasistemului lingvistic anglo-american.</p> <p>R.Î.1.1 Absolventul integrează modele și curente de cercetare moderne a limbii engleze în diverse situații profesionale.</p> <p><b>CP2. Cunoașterea tehnicilor de analiză a diverselor structuri lingvistice și literare</b></p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul integrează și aplică pertinent analiza structurilor lingvistice și/sau literare în situații profesionale diverse.</p> <p>R.Î. 2.2 Absolventul este capabil să dezvolte cercetare științifică în domeniu, aplicând metode și metodologii adecvate și moderne.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<b>CT1. Cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau interculturale</b> R.Î. 1.1 Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba engleză în mod eficient și adecvat la contexte diferite.
	<b>CT2. Cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse</b> R.Î. 2.1 Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților de la ciclul de masterat cu noțiunile teoretice și practice de bază în cercetarea specifică științelor comunicării.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea elementelor generale ale comunicării verbale;</li> <li>conștientizarea strategiilor de comunicare interpersonală eficientă;</li> <li>însușirea unor metode specifice de analiză a comunicării interpersonale;</li> <li>dezvoltarea aptitudinilor de negociere în diverse situații conversaționale;</li> <li>dezvoltarea unei atitudini pozitive față de comunicarea interpersonală.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Perspective asupra comunicării interpersonale	expunere în tehnologie ID	2	–
2. Dincolo de cuvinte: implicatură și inferență. Eul individual	Idem	2	–
3. Perspectiva interacțională	Idem	2	–
4. Putere sau influență?	Idem	2	–
5. Conflictul verbal	Idem	2	–
6. Construirea, menținerea și dizolvarea relațiilor interpersonale (I)	Idem	2	–
7. Construirea, menținerea și dizolvarea relațiilor interpersonale (II)	Idem	2	–
<b>Bibliografie:</b> Austin J. L. (2004): <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i> , Paralela 45, București Bidu-Vrănceanu, Călărașu, Ionescu-Ruxăndoiu, Pană-Dindelegan, Mancaș (2001): <i>Dicționar de științe ale limbii</i> (ediția a doua), Editura Nemira, București Brown P. and Levinson S. (1978): <i>Politeness</i> , Cambridge University Press, Cambridge Cutting Joan (2002): <i>Pragmatics and Discourse</i> , Routledge, London Dascălu-Jinga Laurenția (2002): <i>Corpus de limbă română vorbită</i> , Oscar Print, București Dragoș Elena (2000): <i>Introducere în pragmatică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj Grice H.P. (1975): "Logic and Conversation" în Cole and Morgan (1975: 41 - 58) Kerbrat-Orecchioni Catherine (1991-1994): <i>Les Interactions Verbales</i> (vol. 2), Colin, Paris Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (1991): <i>Narațiune și dialog</i> , Editura Academiei, București Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (1999): <i>Conversația. Structuri și strategii</i> (ediția a doua), Editura All, București Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (2003): <i>Limbaj și comunicare</i> , Editura All, București Levinson Stephen (1983): <i>Pragmatics</i> , Cambridge University Press, Cambridge Săftoiu Răzvan (2014): <i>Principii ale comunicării verbale</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov Searle J.R. (1979): <i>Expression and Meaning</i> , Cambridge University Press, Cambridge  <b>Material didactic în tehnologie ID/IFR:</b> Săftoiu, R., <i>Limbaj și interacțiune</i> , curs opțional pentru masterat IFR, Universitatea „Transilvania” din Brașov			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Temele 1-2	expunerea, demonstrația, exemplificarea	2	–
2. Temele 3-5	exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2	–

2. Temele 6-7	exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2	
<b>Bibliografie:</b> <b>Material didactic în tehnologie ID/IFR:</b> Săftoiu, R., <i>Limba și interacțiune</i> , curs opțional pentru masterat IFR, Universitatea „Transilvania” din Brașov			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
1. Perspective asupra comunicării interpersonale.	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e- mail instituțional)	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Putere sau influență?	idem	4	Idem
<b>Bibliografie:</b> <b>Material didactic în tehnologie ID/IFR:</b> Săftoiu, R., <i>Limba și interacțiune</i> , curs opțional pentru masterat IFR, Universitatea „Transilvania” din Brașov			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programa din alte centre universitare din țară/străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii s-au organizat discuții cu profesori din regiune și cu reprezentanți din mediul socio-cultural.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Scris	60%
10.5. TC	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual; capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte; capacitatea de aplicare în practică.	Scris	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. Rezolvarea și transmiterea temelor de control conform calendarului disciplinei. Obținerea notei 5 (cinci) la evaluarea finală.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,  
Decanul facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  
Directorul de departament

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  
Titularul de AT+TC

**Notă:**

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).