

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată (LTA)
1.4. Domeniul de studii de masterat <sup>1)</sup>	Filologie
1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6. Programul de studii	Cultură și discurs în spațiul anglo-american (CDSAM)
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Metode de cercetare în științele umaniste</b>						
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof. dr. Gabriela Chefneux						
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Prof. dr. Gabriela Chefneux						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup> DSI
							Obligativitate <sup>4)</sup> DI

### 3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P <sup>5)</sup>	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					51
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite <sup>6)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Realizarea proiectului de licență
4.2. de competențe	Deprinderi de studiu individual, prezentare, problematizare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Calculator, videoproiector, acces la platforma e-learning

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze RÎ1. Absolventul integrează modele și curente de cercetare moderne a limbii engleze în diverse situații profesionale</p> <p>CP2. Cunoașterea strategiilor și tehnicilor actuale de proiectare a cercetării științifice în domeniile lingvistic, literar și cultural RÎ2. Absolventul este capabil să dezvolte cercetare științifică în domeniu, aplicând metode și metodologii adecvate și moderne.</p> <p>CP3. Cunoașterea cerințelor impuse de munca în echipă RÎ3.1. Absolventul este capabil să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice domeniului. RÎ3.2. Absolventul este capabil să se adapteze eficient la condițiile lucrului în echipe profesionale.</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale RÎ1. Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba engleză în mod eficient și adecvat la contexte diferite</p> <p>CT2. Cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse RÎ2. Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Explicarea noțiunilor fundamentale legate de metodele de cercetare cu aplicare specifică în științele umaniste
7.2. Obiectivele specifice	<p>Explicarea metodelor și instrumentelor de cercetare (sondaj, experiment, cercetare pe teren, evaluare, analiză de conținut)</p> <p>Explicarea modului de strângere, prelucrare și interpretare a datelor</p> <p>Prezentarea datelor obținute</p> <p>Elaborarea unui proiect de cercetare</p>

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Cercetarea - definiție, caracteristici, etape	expunere în tehnologie ID	2	
Sondajul	expunere în tehnologie ID	2	
Experimentul și cercetarea pe teren	expunere în tehnologie ID	2	
Chestionarul și interviul	expunere în tehnologie ID	2	
Prelucrarea, analizarea, interpretarea și prezentarea	expunere în tehnologie ID	2	
Action research, evaluarea, analiza de conținut, cercetarea istorică	expunere în tehnologie ID	2	
Apecte etice	expunere în tehnologie ID	2	
<p><b>Bibliografie:</b> Cohen L. , Manion, L. and Morrison, K. (2018) <i>Research Methods</i> Baker, T. (1998) <i>Doing Social Research</i>, New York: McGraw-Hill (Chapters 1-5) Brown, J.D. (2014). <i>Mixed Methods Research for TESOL</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press <i>in Education</i>. London and New York: Routledge (Units 1-4) Newman, L. (2006) <i>Social Research Methods – Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Boston: Pearson</p> <p><b>Material didactic în tehnologie ID:</b> Chefneux, G. <i>Metode de cercetare în științele umaniste</i>, Curs ID</p>			
8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Cercetarea - definiție, caracteristici, etape	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Chestionarul și interviul	învățare prin probleme	2	idem
Prelucrarea, analizarea interpretarea și prezentarea datelor	expunere alternată cu metoda interactivă	2	idem
<p><b>Bibliografie:</b> Bell, J. (2009) <i>Doing Your Research Project</i>. London: Open University Press</p> <p><b>Material didactic în tehnologie ID:</b> Chefneux, G. <i>Metode de cercetare în științele umaniste</i>, Curs ID</p>			
8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)		temă prevăzută în calendarul disciplinei
Redactare de chestionar	Platforma e-learning		idem
<p><b>Bibliografie:</b> Baker, Therese (1998) <i>Doing Social Research</i>, McGraw-Hill, New York Oppenheim, A.N (2002) <i>Questionnaire Design and Attitude Measurement</i>, Heinemann, London</p> <p><b>Material didactic în tehnologie ID:</b></p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii pot redacta o propunere de proiect și realiza un proiect de cercetare, respectând etapele cercetării și principiile etice.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Formularea corectă a unei ipoteze de cercetare, identificarea corectă a variabilelor, utilizarea/crearea unui instrument de cercetare, utilizarea adecvată a conceptelor, utilizarea metalimbajului	Examen	70%
10.5. TC / ST/AA / ST / L / P	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor Realizarea câtorva etape dintr-un proiect de cercetare	Lucrare scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Masterandul realizează un proiect de cercetare respectând toate etapele studiate.</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/09/2024.

**Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,**  
Decanul facultății

**Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,**  
Directorul de departament

**Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX,**  
Titularul de curs (AI)

**Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX,**  
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

#### Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).