

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Lingvistică Teoretică și Aplicată (LTA)
1.4. Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6. Programul de studii	Cultură și discurs în spațiul anglo-american (CDSAM)
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorie și practică în lingvistica aplicată						
2.2. Coordonatorul de disciplină	Conf. dr. Gabriela Cusen						
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Gabriela Cusen						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾
							Obligativitate ⁴⁾
							DSI
							DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P ⁵⁾	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					84
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	noțiuni de lingvistică teoretică
4.2. de competențe	înțelegerea a conceptelor proprii lingvisticii aplicate; gândire abstractă și critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de curs/seminar dotată cu PC și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>a) Competențe cognitive – înțelegerea evoluției limbii, literaturii și culturii anglo-americane, precum și a elementelor identitare ale spațiului anglo-american</p> <p>CP2. cunoașterea tipologiei limbii engleze și a diasistemului lingvistic anglo-american</p> <p>CP3. cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze</p> <p>RÎ2. Absolventul rezolvă diverse situații profesionale care presupun cunoașterea diasistemului lingvistic anglo-american.</p> <p>RÎ3. Absolventul integrează modele și curente de cercetare moderne a limbii engleze în diverse situații profesionale.</p> <p>b) Competențe aplicativ-practice – capacitatea de a identifica și de a utiliza surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi</p> <p>CP4. cunoașterea tehnicilor de analiză a diverselor structuri lingvistice și literare</p> <p>CP5. cunoașterea strategiilor și tehnicilor actuale de proiectare a cercetării științifice în domeniile lingvistic, literar și cultural</p> <p>RÎ4. Absolventul integrează și aplică pertinent analiza structurilor lingvistice și/sau literare în situații profesionale diverse.</p> <p>RÎ5. Absolventul este capabil să dezvolte cercetare științifică în domeniu, aplicând metode și metodologii adecvate și moderne.</p> <p>c) Competențe de comunicare și relaționale – capacitatea de a comunica eficient în limba engleză</p> <p>CP6. cunoașterea diversificată și în profunzime a modurilor și stilurilor de comunicare</p> <p>CP7. cunoașterea cerințelor impuse de munca în echipă</p> <p>RÎ6. Absolventul este capabil să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice domeniului.</p> <p>RÎ7. Absolventul este capabil să se adapteze eficient la condițiile lucrului în echipe profesionale.</p>
Competențe transversale	<p>Competențe transversale și rezultate ale învățării</p> <p>CT1. cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau interculturale</p> <p>RÎ1. Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba engleză în mod eficient și adecvat la contexte diferite.</p> <p>CT2. cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse</p> <p>RÎ2. Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	prezentarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului lingvisticii și a coordonatelor lingvisticii aplicate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> perceperea limbii ca pe un sistem și fenomen social; însușirea, de către masteranzi, a celor mai importante teorii și metode de cercetare a limbii engleze; constientizarea dimensiunilor teoretice și practice ale cercetării lingvistice; dobândirea metalimbajului specific ariei studiate; înțelegerea și aprofundarea faptelor de limbă specifice limbii engleze, culegerea, procesarea și interpretarea judicioasă a datelor; abilitatea de a desfășura cercetare științifică în domeniul științelor limbii, aplicând cele mai adecvate și moderne metode și metodologii.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1.Natura și esența limbajului – generalități	expunere în tehnologie ID	2	
2.Direcții ale cercetării lingvistice aplicate (I): traducerea	expunere în tehnologie ID	2	
3.Direcții ale cercetării lingvistice aplicate (II): lexicografia	expunere în tehnologie ID	2	
4.Direcții ale cercetării lingvistice aplicate (III): achiziția lingvistică	expunere în tehnologie ID	2	
5.Direcții ale cercetării lingvistice aplicate (IV): lingvistica textului	expunere în tehnologie ID	2	
6.Contact cultural și contact lingvistic	expunere în tehnologie ID	2	
7.Contactul lingvistic și schimbările în limbă	expunere în tehnologie ID	2	
<p>Bibliografie:</p> <p>Lyons, J. Language and Linguistics. An Introduction. (1981) Cambridge: CUP</p> <p>Thomason, Sarah & Kaufman, Terrence (1988), Language Contact, Creolization and Genetic Linguistics. Berkeley: University of California Press</p> <p>Romaine, Suzanne (1994) Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford University Press</p> <p>Rowe, B.M. & Levine, D.P. (2006) A Concise Introduction to Linguistics. Pearson</p> <p>Spolsky, Bernard (1998) Sociolinguistics. Oxford University Press</p> <p>Crystal, David (2000) Language Death. Cambridge University Press</p> <p>Material didactic în tehnologie ID:</p> <p>Marinela BURADA – Theory and Practice in Applied Linguistics, curs pentru anul I, sem. II, format electronic</p>			

8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1.Direcții ale cercetării lingvistice aplicate (I): traducerea, lexicografia și elementele de lexicografie bilingvă, achiziția lingvistică și cercetarea empirică – aplicații	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2.Direcții ale cercetării lingvistice aplicate (II): lingvistica textului – aplicații	învățare prin probleme	2	idem
3.Contactul cultural și contactul lingvistic; contactul lingvistic și schimbările în limbă – aplicații	învățare prin probleme	3	idem
Bibliografie: Material didactic în tehnologie ID: Marinela BURADA – Theory and Practice in Applied Linguistics, curs pentru anul I, sem. II, format electronic			
8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Eseu pe baza unui articol la alegere	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)		temă prevăzută în calendarul disciplinei
Eseu pe baza unui articol la alegere	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)		idem
Bibliografie: Material didactic în tehnologie ID: Marinela BURADA – Theory and Practice in Applied Linguistics, curs pentru anul I, sem. II, format electronic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi abilitățile necesare înțelegerii și utilizării metodelor de cercetare în domeniul științelor umaniste, în cazul orientării spre o carieră didactică sau spre studii doctorale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare, originalitate	scris	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P	încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare, originalitate	scris	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă din domeniul lingvisticii aplicate.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,
Directorul de departament

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).