

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Literatură și studii culturale
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inovare Culturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalizare și modernizare							
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Alina Felea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conferențiar dr. Alina Felea							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea noțiunilor fundamentale de Globalizare și Modernizare
4.2 de competențe	• Argumentare și gândire teoretică și critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP. 1 Proiectarea și managementul activităților de instruire și de cercetare specifice domeniului Autori și afiliați</p> <p>RÎ.1.1 Absolventul citește manuscrise. Citește manuscrise incomplete sau complete din partea autorilor noi sau cu experiență.</p> <p>RÎ.1.2 Absolventul consultă surse de informare. Consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.</p> <p>RÎ.1.3 Absolventul selectează teme. Selectează teme în funcție de interesul personal sau public, ori conform indicațiilor unui editor sau agent.</p> <p>RÎ.1.4 Absolventul structurează informația. Structurează informația utilizând metode sistematice, cum ar fi modele mentale, în conformitate cu anumite standarde, pentru a facilita prelucrarea și înțelegerea acestora în mediile de producție.</p> <p>RÎ.1.5 Absolventul utilizează tehnici de scriere specifice. Utilizează tehnici de scriere specifice, în funcție de tipul de suport, gen și poveste.</p> <p>RÎ.1.6 Absolventul aplică reguli de gramatică și ortografie. Aplică regulile de ortografie și gramatică, asigurând coerența în texte.</p> <p>RÎ.1.7 Absolventul vorbește mai multe limbi străine Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.</p>
Competențe transversale	<p>CT. 1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale</p> <p>RÎ1.1 Absolventul gestionează evoluția personală. Își asumă și își promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.</p> <p>RÎ1.2 Absolventul lucrează în echipe. Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>CT. 2 Dezvoltarea și managementul carierei</p> <p>RÎ2.1 Absolventul respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. Dă dovada de competență interculturală și de respect și de toleranță față de valorile și normele culturale.</p> <p>RÎ2.2 Absolventul gestionează planificarea activităților și a timpului. Planifică succesiunea în timp a evenimentelor, programelor și activităților, gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul și seminarul își propun să ofere studenților masteranzi o imagine sintetică a teoriilor dominante din domeniile proceselor de modernizare și globalizare. O familiarizare cu aceasta problemă este absolut necesară în perspectiva proceselor de integrare europeană. Problematika modernizării rămâne și astăzi principala provocare aflată în fața societății românești. Cursul plasează această problemă în contextul dezbaterilor teoretice contemporane, pentru a demonstra că România nu este un caz izolat și că evoluția societății românești nu poate fi înțeleasă decât pe fundalul proceselor de regionalizare și globalizare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu noțiunile și conceptele specifice proceselor de modernizare și globalizare. La curs, sunt vizate următoarele competențe: A. Cognitive: Studenții vor putea interpreta, relaționa și compara idei din domeniile politicii, ideologiilor politice și relațiilor internaționale cu grade diferite de dificultate, își vor dezvolta capacitatea de înțelegere și exprimare a unor idei și argumentații complexe. B. Profesionale: Studenții vor fi capabili să perceapă tipuri diferite de discurs teoretic, argumentând relevanța

	<p>acestora.C Afective/valorice: Studenții își vor cultiva spiritul critic și își vor consolida încrederea în propria judecată și opinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La seminar, A.Cognitive: Vor fi discutate și analizate ideile teoretice și viziunile unor specialiști cu privire la fenomenele globalizării și modernizării. Vor fi comparate critic mai multe modele de gândire critică. B. practic-aplicative: Formarea și dezvoltarea capacităților de comparare și sinteză a modelelor teoretice; formarea și dezvoltarea gândirii critice, a abilităților de interpretare, argumentare și reevaluare. C. de comunicare și relaționare: Încurajarea dezbaterii privind problematica intrinsecă a globalizării și modernizării; dezvoltarea interesului pentru științele politice în general și pentru studierea ei sistematică cu ajutorul instrumentelor specifice domeniului.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Modernitate și modernizare. Teorii, concepte fundamentale, școli de gândire.	Interactiv	2	
2. Criticii radicali și criticii conservatori ai procesului occidental al modernizării.	Interactiv	2	
3. Globalizarea, prezentare generală a fenomenului.	Interactiv	2	
4. Teorii ale dezvoltării. Contradicțiile procesului.	Interactiv	2	
5. Globalizare și modelul democrației liberale.	Interactiv	2	
6. Modernizare și globalizare în spațiul românesc.	Interactiv	2	
7. Globalizare și regionalizare: cazul Uniunii Europene.	Interactiv	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Anderson, Benedict – <i>Comunități imaginate</i>, Integral, București, 2000</p> <p>Arendt, Hannah – <i>Originile totalitarismului</i>, Humanitas, București, 1994</p> <p>Barber, Benjamin – <i>Jihad vs. McWorld</i>, Incitatus, București, 2002</p> <p>Bull, Hedley – <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Ed. Știința, Chișinău, 1998</p> <p>Chiot, Daniel – <i>Societăți în schimbare</i>, Athena, București, 1996</p> <p>Drucker, Peter F. – <i>Societatea postcapitalistă</i>, Image, București, 1999</p> <p>Fukuyama, Francis – <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, Paideia, București, 1994</p> <p>Gellner, Ernest – <i>Condițiile libertății</i>, Polirom, Iași, 1998</p> <p>Hobsbawm, Eric – <i>Secolul extremelor</i>, Lider, București, 1994</p> <p>Huntington, Samuel – <i>Ciocrirea civilizațiilor</i>, Antet, București, f.a.</p> <p>Salat, Levente – <i>Multiculturalismul liberal</i>, Polirom, București, 2001</p> <p>Wallerstein, Immanuel – <i>Sistemul mondial modern</i>, Meridiane, București, 1993</p> <p>Weber, Max – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Humanitas, București, 1998</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Seminar introductiv. Prezentarea tematicii și a bibliografiei.		2	
2.Modelarea procesului de modernizare și critica determinismului economic	Interactiv	2	

unilateral. Marx Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>			
3. Conceptul de imperialism. Hannah Arendt, <i>Imperialismul</i>	Interactiv	2	
4. Tradiția optimismului metafizic, modernitatea ca proces unic și omogen. Francis Fukuyama, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>	Interactiv	2	
5. Determinismul cultural și critica proiectului filosofic al modernității. Samuel Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor</i>	Interactiv	2	
6. Fațetele contradictorii ale globalizării. Benjamin Barber, <i>Jihad vs. McWorld</i>	Interactiv	2	
7. Globalizare, democratizare și problemele pluralismului cultural. Levente Salat, <i>Multiculturalismul liberal</i>	Interactiv	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Anderson, Benedict – <i>Comunități imaginate</i>, Integral, București, 2000</p> <p>Arendt, Hannah – <i>Originile totalitarismului</i>, Humanitas, București, 1994</p> <p>Barber, Benjamin – <i>Jihad vs. McWorld</i>, Incitatus, București, 2002</p> <p>Bull, Hedley – <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Ed. Știința, Chișinău, 1998</p> <p>Chiot, Daniel – <i>Societăți în schimbare</i>, Athena, București, 1996</p> <p>Drucker, Peter F. – <i>Societatea postcapitalistă</i>, Image, București, 1999</p> <p>Fukuyama, Francis – <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, Paideia, București, 1994</p> <p>Gellner, Ernest – <i>Condițiile libertății</i>, Polirom, Iași, 1998</p> <p>Hobsbawm, Eric – <i>Secolul extremelor</i>, Lider, București, 1994</p> <p>Huntington, Samuel – <i>Ciocnirea civilizațiilor</i>, Antet, București, f.a.</p> <p>Salat, Levente – <i>Multiculturalismul liberal</i>, Polirom, București, 2001</p> <p>Wallerstein, Immanuel – <i>Sistemul mondial modern</i>, Meridiane, București, 1993</p> <p>Weber, Max – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Humanitas, București, 1998</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Stimularea gândirii divergente, dezvoltarea simțului critic și a capacității de a formula judecăți și observații într-o formă complexă și articulată.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea teoriilor și conceptelor expuse în curs	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Interpretarea corectă și adecvată a unor texte teoretice propuse în cadrul seminarului.		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unor discursuri orale-scrise bine construite din punct de vedere lexical, sintactic, având o logică clară și o cursivitate corectă pe teme de teorii ale globalizării și modernizării, din cele studiate pe parcurs. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.09.2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ, Decan	Prof. dr. Rodica ILIE, Director de departament
Conferențiar dr. Alina FELEA, Titular de curs	Conferențiar dr. Alina FELEA, Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).