

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	LITERE
1.3. Departamentul	Literatură și Studii Culturale (LSC)
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism (LLRIM)
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modele de analiză în semantică (MASem)							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ana ENE							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ana ENE							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligatorietate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore pe semestru – forma IFR	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. SF + ST ⁵⁾	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					74
3.4.3. Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual	122				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	cunoașterea conceptelor fundamentale în domeniul lingvisticii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului	sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP2. Cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare în domeniul semanticii RÎ2. Absolventul integrează modele și curente de cercetare moderne în semantică în diverse situații profesionale. CP6. Cunoașterea diversificată și în profunzime a modurilor și stilurilor de comunicare RÎ6. Absolventul este capabil să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice domeniului. CP7. cunoașterea cerințelor impuse de munca în echipă RÎ7. Absolventul este capabil să se adapteze eficient la condițiile lucrului în echipe profesionale.
Competențe transversale	CT1. Cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau inter-/multiculturale RÎ1. Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba română în mod eficient și adecvat la contexte diferite. CT2. Cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse RÎ2. Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> descrierea principalelor direcții ale semanticii moderne; descrierea tehnicilor de analiză semantică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea direcțiilor de dezvoltare a semanticii moderne și familiarizarea cu diversele tipuri de analiză semantică (cu precădere de tip lingvistic); aplicarea metodelor de analiză semantică modernă pe diverse tipuri de texte; utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului și deprinderea de abilități de comunicare orală/scrisă din perspectiva utilizării nuanțelor semantice impuse de diverse situații de enunțare concretă (care vizează

	lucrul în echipă, comunicare interpersonală din eventuala postură de manager etc.).
--	---

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Schiță a semanticii diacronice și a problemelor sensului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare în cursul configurat pe platforma eLearning
2. Metodologie și gândire filozofică în lingvistica secolului al XIX-lea. Psihologismul lingvistic	idem	2	idem
3. Metodologie și gândire filozofică în lingvistica secolului al XIX-lea – neogramaticii, antipozitivismul lingvistic	idem	2	idem
4. Teoria lui Humboldt. Formă externă și formă internă la Potebnea	idem	2	idem
5. Perspective înnoitoare asupra limbii și comunicării lingvistice: Ferdinand de Saussure și Leonard Bloomfield	idem	2	idem
6. Tezele saussuriene – valoarea lingvistică	idem	2	idem
7. Semnificație la Bloomfield	idem	2	idem
8. Lingvistica sincronică: depășirea descriptivismului tradițional. Direcțiile semanticii moderne – prezentare generală	idem	2	idem
9. Semantica structurală – metodologie, școli, tipuri de analiză, unități de analiză	idem	2	idem
10. Critica structuralismului (formalismului) și a semanticii structurale	idem	2	idem
11. Semantica transformațională – lexiconul, reguli de proiecție (de amalgamare)	idem	2	idem
12. Clasificarea propozițiilor în semantica transformațională	idem	2	idem
13. Semantica logică – metoda intensiunii și a extensiunii, teoria lumilor posibile	idem	2	idem
14. Legi și accidente fonetice. Teorii ale modificărilor de sens. Evoluții semantice	idem	2	idem

Bibliografie (selectivă)

Bidu-Vrănceanu, A.; Forăscu, N. 1984. Modele de structurare semantică. Timișoara: Facfa
Brown, E. K.; Anderson, A. 2006. Encyclopedia of Language and Linguistics. (2nd edition). Boston: Elsevier
De Mauro, Tullio. 1978. Introducere în semantică. București: Ed. Științifică și Enciclopedică
Ducrot, O.; Schaeffer, J.-M. 1996. Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului. București: Babel
Fillmore, Charles. 1968. The case for case. In Bach E. & Harms R. (eds.) Universals in linguistic theory. New York: Holt
Ionescu, Emil. 1997. Manual de lingvistică generală. București: ALL
Katz, J.; Fodor, J. 1997. Structura unei teorii semantice. În „Antologie de semantică”. București: ALL
Manoliu Manea, Maria. 1973. Structuralismul lingvistic. București: EDP
Pană-Dindelegan et alii. 1997. Dicționar general de științe. Științe ale limbii. București: Ed. Științifică
Piaget, J.; Chomsky, N. 1988. Teorii ale limbajului. Teorii ale învățării. București: Ed. Politică
Saussure, Ferdinand de. 1998. Curs de lingvistică generală. Iași: Polirom
Vasilu, Emanuel. 1970. Elemente de teorie semantică a limbilor naturale. București: EARSR

Material didactic în tehnologie ID

Ana ENE – Modele de analiză în semantică, curs pentru anul I, sem. II, format electronic / Biblioteca UTBv

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
1. Valoarea lingvistică – aplicații. Analiza în constituenți imediați – aplicații. Teoria stimul-reacție (L. Bloomfield) – aplicații	metoda interactivă	8	activitate didactică sincronă cu prezență fizică (la facultate), conform calendarului disciplinei
2. Semantica structurală – aplicații. Semantica transformațională – aplicații	metoda interactivă	2	activitate didactică sincronă cu participare online, conform calendarului disciplinei
3. Legi și accidente fonetice – aplicații. Evoluții semantice – aplicații	metoda interactivă	4	idem

Bibliografie

Material didactic în tehnologie ID

Ana ENE – Modele de analiză în semantică, curs pentru anul I, sem. II, format electronic / Biblioteca UTBv

8.3. ST (TC)	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
Tema de control 1	platforma eLearning	7	conform calendarului disciplinei
Tema de control 2	idem	7	idem

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințele necesare interpretării adecvate a semnificației în diverse contexte de enunțare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare (corectitudinea exprimării, coerența exprimării), originalitate	scris	60% (condiționare: nota obținută la examen trebuie să fie minim 5)
10.5. ST (TC)	încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare (corectitudinea exprimării, coerența exprimării), originalitate	scris	40% (fără condiționări)
10.6. Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să asimileze principalele tehnici de analiză semantică.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. Ana ENE,
Titularul de SF+ST

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).