

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Literatură și studii culturale
1.4. Domeniul de studii de masterat <sup>1)</sup>	Filologie
1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>	masterat
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română - identitate în multiculturalism
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curente actuale în lingvistică						
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof. dr. Mihaela Gheorghe						
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Prof. dr. Mihaela Gheorghe						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>
							Obligatorietate <sup>4)</sup>
							DSI
							DI

### 3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P <sup>5)</sup>	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					73
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite <sup>6)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat (Treeform și alte instrumente pentru editare de arbori sintactici).

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Dobândirea de cunoștințe despre conceptele cu care se operează în sintaxa modernă</p> <p>R.1.1.1 Studentul cunoaște conceptele operaționale din gramatica modernă</p> <p>R.1.1.2 Studentul cunoaște organizarea generală a grupurilor sintactice în limba română</p> <p>C2 Dobândirea deprinderii de a opera cu conceptele gramaticii moderne</p> <p>R.1.2.1 Studentul utilizează corect și consecvent terminologia actuală</p> <p>R.1.2.2 Studentul înțelege descrieri sintactice realizate în cadrul teoretic modern</p> <p>C3 Dobândirea de cunoștințe despre enunțul complex în limba română</p> <p>R.1.3.1 Studentul știe să descrie corect organizarea semantico-sintactică a unui enunț complex</p> <p>R.1.3.2 Studentul identifică corect elementele unei derivații sintactice și este capabil să îi explice istoria derivativă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gândire critică</p> <p>R.1.1.1 Studentul poate evalua critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza</p> <p>CT2 Utilizare de software specific</p> <p>R.1. 2.1 Studentul știe să utilizeze aplicațiile informatice de reprezentare sub formă de arbore a structurii de constituenți a unui enunț (<i>Treeform</i>)</p> <p>CT3 Capacitate de lucru independent</p> <p>R.1. 3.1 Studentul își dezvoltă propria manieră de a rezolva o sarcină, lucrând motivat, cu puțină sau fără supraveghere.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de sintaxă
7.2. Obiectivele specifice	Se vor urmări atât aspecte descriptive, de organizare semantico-sintactică a enunțului, cât și aspecte tipologice. Studenții se vor familiariza cu descrierea sintactică modernă.

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Concepte operaționale în sintaxă	expunere în tehnologie ID	4	
Complemente și adjuncți	expunere în tehnologie ID	2	
Complemente matriciale	expunere în tehnologie ID	4	
Categoriile nonmatriciale	expunere în tehnologie ID	4	
<b>Bibliografie:</b> GHEORGHE, Mihaela: Limba română. O sintaxă modernă a complementelor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009. HAEGEMAN, Liliane: Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis, Blackwell, 2006 PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (ed.), The Grammar of Romanian, Oxford University Press, 2013 PANĂ DINDELEGAN, G., Adina DRAGOMIRESCU, A. BOIOC APINTEI, A. NICOLAE, R. ZAFIU, <u>Dicționar</u> de termeni gramaticali și concepte lingvistice conexe, București, Editura Univers enciclopedic Gold, 2021. PANĂ DINDELEGAN, G (coordonator), O gramatică altfel, București, Editura Univers enciclopedic Gold, 2021. Material didactic în tehnologie ID: Gheorghe, Mihaela, <i>Curentele actuale în lingvistică</i> , curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2020.			
8.2. AT/SF [temele dezbătute în cadrul tutorialelor/seminarelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Exerciții cu grile de subcategorizare	învățare prin probleme	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții cu complemente matriciale	învățare prin probleme	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții cu complemente nonmatriciale	expunere alternată cu metoda interactivă	3	temă prevăzută în calendarul disciplinei
<b>Bibliografie:</b> GHEORGHE, Mihaela: Limba română. O sintaxă modernă a complementelor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, Sintaxă și semantică. Clase de cuvinte și forme gramaticale cu dublă natură, București, TUB, 1992 PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (ed.), The Grammar of Romanian, Oxford University Press, 2013 PANĂ DINDELEGAN, G., Adina DRAGOMIRESCU, A. BOIOC APINTEI, A. NICOLAE, R. ZAFIU, <u>Dicționar</u> de termeni gramaticali și concepte lingvistice conexe, București, Editura Univers enciclopedic Gold, 2021. PANĂ DINDELEGAN, G (coordonator), O gramatică altfel, București, Editura Univers enciclopedic Gold, 2021. <b>Material didactic în tehnologie ID:</b> Gheorghe, Mihaela, <i>Curentele actuale în lingvistică</i> , curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2020.			
8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Exerciții cu grile de subcategorizare	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții cu reorganizări sintactice	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	3	temă prevăzută în calendarul disciplinei
<b>Bibliografie:</b> <b>Material didactic în tehnologie ID:</b> Gheorghe, Mihaela, <i>Curentele actuale în lingvistică</i> , curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2020			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. Se face apel și la gramatica școlară, prin compararea soluțiilor moderne de analiză și de interpretare cu cele tradiționale. Pentru viitorii profesori de limba română, acest fapt este util, pentru înțelegerea mai bună a organizării și a funcționării grupurilor sintactice și pentru aplicarea mai eficientă în școală, sub o formă adaptată, a cunoștințelor din domeniul sintaxei. De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților sugestii pentru cercetarea ulterioară a domeniului.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate;</li> <li>• coerența logică;</li> <li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual;</li> <li>capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte.</li> </ul>	examen scris	40%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate;</li> <li>• coerența logică;</li> <li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual;</li> <li>• capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte;</li> <li>capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor teoretice.</li> </ul>	evaluarea temelor	60%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.</li> <li>• Rezolvarea corectă a 50 % din subiectele din lucrarea scrisă finală și a 50% din temele de control.</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23.09.2024.

**Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,**  
Decanul facultății

**Prof. dr. Rodica ILIE,**  
Directorul de departament

**Prof. dr. Mihaela GHEORGHE,**  
Titularul de curs (AI)

**Prof. dr. Mihaela GHEORGHE,**  
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

**Notă:**

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).