

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Literatură și Studii Culturale (LSC)
1.4. Domeniul de studii de masterat <sup>1)</sup>	Filologie
1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Lingvistică aplicată						
2.2. Coordonatorul de disciplină				Conf. dr. Gabriela Cusen				
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative				Conf. dr. Gabriela Cusen				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P <sup>5)</sup>	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	86				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite <sup>6)</sup>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	noțiuni de lingvistică teoretică.
4.2. de competențe	înțelegerea a conceptelor proprii lingvisticii aplicate; gândire abstractă și critică.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de curs/seminar dotată cu PC și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP4. cunoașterea tehnicilor de analiză a diverselor structuri lingvistice și literare CP5. cunoașterea strategiilor și tehnicilor actuale de proiectare a cercetării științifice în domeniile lingvistic, literar și cultural RÎ4. Absolventul integrează și aplică pertinent analiza structurilor lingvistice și/sau literare în situații profesionale diverse. RÎ5. Absolventul este capabil să dezvolte cercetare științifică în domeniu, aplicând metode și metodologii adecvate și moderne.
Competențe transversale	CT1. cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau inter-/multiculturale RÎ1. Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba română în mod eficient și adecvat la contexte diferite. CT2. cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse RÎ2. Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specificacumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale și aplicate. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale și aplicate.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	Receptarea critică și producerea de mesaje scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba română.
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Lingvistica aplicată: definiții și discipline înrudite cu lingvistica aplicată	expunere în tehnologie ID	2	
2. Cercetarea în lingvistica aplicată	expunere în tehnologie ID	2	
3. Învățarea limbilor (1): L1, L2 și LS	expunere în tehnologie ID	2	
4. Învățarea limbilor (2). Alte concepte: stadiu intermediar și transfer	expunere în tehnologie ID	2	
5. Învățarea limbilor (3): coduri simplificate și variabilitate în învățarea limbilor	expunere în tehnologie ID	2	
6. Învățarea limbilor (4): competența de comunicare și strategii de comunicare	expunere în tehnologie ID	2	
7. Învățarea limbilor (5): strategii de învățare a limbilor	expunere în tehnologie ID	2	
<b>Bibliografie:</b> Corder, S.P. (1973). <i>Introducing Applied Linguistics</i> . Penguin Books Ellis, R. (1994). <i>The Study of Second Language Acquisition</i> . OUP Fairclough, N. (1989). <i>Language and Power</i> . Longman Hatch, E. and Lazaraton, A. (1991). <i>The Research Manual. Design and Statistics for Applied Linguistics</i> . Heinle and Heinle Publishers Hughes, A. (1989). <i>Testing for Language Teachers</i> . CUP McDonough, J. and McDonough, S. (1997). <i>Research Methods for English Language Teachers</i> . Edward Arnold Skehan, P. (1989). <i>Individual Differences in Second Language Learning</i> . Edward Arnold Stern, H.H. (1983). <i>Fundamental Concepts of Language Teaching</i> . OUP Thomas, J. (1995). <i>Meaning in Interaction. An Introduction to Pragmatics</i> . Longman  <b>Material didactic în tehnologie ID</b> Gabriela Cusen – <i>Lingvistica Aplicata</i> , curs pentru anul I, sem. I suport electronic			
8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Lingvistica aplicată: definiții și discipline înrudite cu lingvistica aplicată; Cercetarea în lingvistica aplicată; Învățarea limbilor : L1, L2 și LS; Învățarea limbilor. Alte concepte: stadiu intermediar și transfer.	expunere alternată cu metoda interactivă		temă prevăzută în calendarul disciplinei
Învățarea limbilor: coduri simplificate și variabilitate în învățarea limbilor; Învățarea limbilor: competența de comunicare și strategii de comunicare;	învățare prin probleme		idem
<b>Bibliografie:</b> Skehan, P. (1989). <i>Individual Differences in Second Language Learning</i> . Edward Arnold Stern, H.H. (1983). <i>Fundamental Concepts of Language Teaching</i> . OUP  <b>Material didactic în tehnologie ID:</b> Gabriela Cusen – <i>Lingvistica Aplicata</i> , curs pentru anul I, sem. I suport electronic			
8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
1. Lucrare de curs: Teoria UG și modul în care acesta se reflectă în studii facute în SLA: enunțul și explicarea teoriei UG; exemple de studii în care s-a investigat această teorie.	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)		temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Lucrare de curs: Analiza erorilor și rolul acestora în înțelegerea procesului de învățare a unei LS/L2; definiție a domeniului folosind cursul și bibliografia ; argumente în favoarea importanței analizei erorilor pentru studierea învățării limbilor ; exemple (din bibliografie) de studii ale caror rezultate sprijină argumentele identificate în bibliografie	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)		idem
<b>Bibliografie:</b> Skehan, P. (1989). <i>Individual Differences in Second Language Learning</i> . Edward Arnold Stern, H.H. (1983). <i>Fundamental Concepts of Language Teaching</i> . OUP  <b>Material didactic în tehnologie ID:</b> Gabriela Cusen – <i>Lingvistica Aplicata</i> , curs pentru anul I, sem. I suport electronic			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi: a) cunoștințele necesare constituirii unui discurs didactico-pedagogic adecvat predării limbii române, în cazul orientării spre cariera didactică; b) abilitățile necesare înțelegerii și utilizării metodelor de cercetare

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare (corectitudinea exprimării, coerența exprimării), originalitate		
10.5. TC / AA / ST / L / P			
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de lingvistică aplicată			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/09/2024.

**Conf.dr. Adrian Lăcătuș,**  
Decanul facultății

**Prof.dr. Rodica Ilie,**  
Directorul de departament

**Conf.dr. Gabriela Cusen,**  
Titularul de curs (AI)

**Conf.dr. Gabriela Cusen,**  
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

#### Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).