

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Literatură și studii culturale
1.4. Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5. Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română - identitate în multiculturalism
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dinamica normei lingvistice și literare										
2.2. Coordonatorul de disciplină				Prof. dr. Mihaela Gheorghe								
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative				Prof. dr. Mihaela Gheorghe								
2.4. Anul de studii		II	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut ³⁾	DAP
											Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P ⁵⁾	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					73
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Organizarea nivelului lexico-semantic și sintactic al limbii române
4.2. de competențe	Capacitatea de a opera cu concepte de lingvistică teoretică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Dobândirea de cunoștințe despre schimbarea lingvistică</p> <p>R.1.1.1 Studentul cunoaște cele mai importante tipuri de inovație în limbă și înțelege mecanismul de dinamică lingvistică</p> <p>R.1.1.2 Studentul știe să ilustreze fenomenul de gramaticalizare în limba română</p> <p>R.1.1.3 Studentul recunoaște inovații recente în limba română</p> <p>C2 Dobândirea de cunoștințe despre cultivarea limbii</p> <p>R.1.2.1 Studentul este familiarizat cu principalele probleme de gramatică normativă</p> <p>R.1.2.2 Studentul înțelege necesitatea cultivării limbii</p> <p>C3 Dobândirea de cunoștințe metodologice pentru elaborarea unei cercetări originale</p> <p>R.1.3.1 Studentul știe să colecteze un corpus relevant de date</p> <p>R.1.3.2 Studentul procesează și analizează corect corpusul lingvistic.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gândire critică</p> <p>R.1.1.1 Studentul poate evalua critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza</p> <p>CT2 Utilizare de software specific</p> <p>R.1.2.1 Studentul știe să utilizeze corpusurile de limbă română (SketchEngine și CoRoLa)</p> <p>CT3 Capacitate de lucru independent</p> <p>R.1.3.1 Studentul își dezvoltă propria manieră de a rezolva o sarcină, lucrând motivat, cu puțină sau fără supraveghere.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților de la ciclul de masterat cu conceptele de schimbare lingvistică, gramaticalizare și pragmaticizare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principiilor dinamicii sistemului limbii Dobândirea deprinderii de a identifica factorii ce generează schimbarea lingvistică Competența de a realiza o cercetare asupra unui aspect de dinamică a limbii

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Normă lingvistică și normă literară	expunere în tehnologie ID	2	
Dinamica limbii. Tipuri de inovații	expunere în tehnologie ID	2	
Gramaticalizare și pragmaticizare	expunere în tehnologie ID	2	
Inovații recente în limba română. Verbul	expunere în tehnologie ID	2	
Inovații recente în limba română. Grupul nominal	expunere în tehnologie ID	2	
Dinamica abrevierilor. Sigle și acronime postdecembriste	expunere în tehnologie ID	2	
Stilul colocvial în mass-media	expunere în tehnologie ID	2	
<p>Bibliografie</p> <p>*** <i>Perspective actuale în studiul limbii române: actele colocviului Catedrei de Limba Română</i>: 22-23 noiembrie 2001, Ed. Universității din București</p> <p>AVRAM, Mioara, 1987: <i>Probleme ale exprimării corecte</i>, București, Editura Academiei</p> <p>AVRAM, Mioara, 1990: <i>Ortografie pentru toți. 30 de dificultăți</i>, București, Ed. Academiei</p> <p>AVRAM, Mioara, 1997: <i>Anglicismele în limba română actuală</i>, București, Ed. Academiei</p> <p>AVRAM, Mioara, 2001b: <i>Cuvintele limbii române între corect și incorect</i>, Ed. Cartier, Chișinău</p> <p>COSERIU, Eugenio, 1997: <i>Sincronie, diacronie și istorie</i>, Ed. Enciclopedică, București</p> <p>GRAUR, Al. (red. resp.), 1959: <i>Probleme de lingvistică generală</i>, Ed. Academiei, București</p> <p>GRAUR, Al., 1988: <i>Puțină gramatică</i>, II, Ed. Academiei, București</p> <p>GRUIȚĂ, Gligor, 1981: <i>Acordul în limba română</i>, Editura științifică și enciclopedică, București</p> <p>GRUIȚĂ, Gligor, 2008 – <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Ed. Paralela 45, Pitești</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, 2000: <i>Corectitudine și greșeală</i>, (ed. nouă), Ed. Humanitas Educațional, București</p> <p>HAINE, Bernd și KUTEVA, Tania (2004): <i>World Lexicon of Grammaticalization</i>, Cambridge University Press</p> <p>HOPPER, Paul și TRAUGOTT, Elizabeth, 2003 [1993]: <i>Grammaticalization</i> (2nd ed.), Cambridge University Press</p> <p>HRISTEA, Th. (coord.), 1984: <i>Sinteze de limba română</i>, ed. a III-a, revăzută și din nou îmbogățită, Ed. Albatros, București</p> <p>IORDAN, Iorgu, 1947: <i>Limba română actuală. O gramatică a greșelilor</i>, ed. a II-a, Ed. Socec, București</p> <p>IORDAN, Iorgu, 1975: <i>Stilistica limbii române</i>, (ed. a II-a), Ed. Științifică, București</p> <p>KLAUSENBURGER, Jurgen, 2000: <i>Grammaticalization. Studies in Latin and Romance Morphosyntax</i>, John Benjamins</p> <p>LEHMANN, Christian, 2002: <i>Thoughts on Grammaticalization</i> (2nd ed.): https://www.researchgate.net/publication/242515466_Thoughts_on_grammaticalization</p> <p>MERLAN, Aurelia, 1998: <i>Sintaxa și semantica limbii române vorbite. Discontinuitatea</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), 2002: <i>Aspecte ale dinamicii limbii române actuale</i>, Editura Universității din București</p> <p>STOICHIȚOIU-ICHIM, Adriana, 2001: <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>, Ed. All, București</p> <p>TRAUGOTT, Elizabeth Closs și TROUSDALE, Graeme, 2010: <i>Gradience, Gradualness and Grammaticalization</i>, John Benjamins</p> <p>VERHOEVEN, Elisabeth et al. 2008: <i>Studies on Grammaticalization</i>, Mouton de Gruyter, Berlin, New York</p> <p>ZAFIU, Rodica, 2001: <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i>, București, Ed. Universității din București</p>			
8.2. AT/SF [temele dezbătute în cadrul tutorialelor/seminarelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Inovații lexicale și gramaticale	învățare prin probleme	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Aplicații cu corpusul SketchEngine	învățare prin probleme	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Analiza proiectului de cercetare	învățare prin probleme	3	temă prevăzută în calendarul disciplinei
<p>Bibliografie:</p> <p>AVRAM, Mioara, 1997: <i>Anglicismele în limba română actuală</i>, București, Ed. Academiei</p> <p>GRUIȚĂ, Gligor, 2008 – <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Ed. Paralela 45, Pitești</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, 2000: <i>Corectitudine și greșeală</i>, (ed. nouă), Ed. Humanitas Educațional, București</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), 2002: <i>Aspecte ale dinamicii limbii române actuale</i>, Editura Universității din București</p> <p>STOICHIȚOIU-ICHIM, Adriana, 2001: <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>, Ed. All, București</p>			
8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Exerciții normative	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

	platformă, prin e-mail instituțional)		
Analiză de corpus	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Prezentarea raportului de cercetare	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	3	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Bibliografie:			
Material didactic în tehnologie ID:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate; • coerența logică; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte. 	examen scris	40%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate; • coerența logică; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; • capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte; capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor teoretice. 	evaluarea temelor	60%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Rezolvarea corectă a 50 % din subiectele din lucrarea scrisă finală și a 50% din temele de control. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23.09.2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica ILIE,
Directorul de departament

Prof. dr. Mihaela GHEORGHE,
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. Mihaela GHEORGHE,
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).