

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Literatură și studii culturale
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Masterat
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU							
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DSI
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5. AI	0	3.6. AT + TC <sup>4)</sup>	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
3.4.3. Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională cu tutorele)					2
3.7. Total ore studiu individual	86				
3.8. Total ore pe semestru	106				
3.9. Numărul de credite <sup>5)</sup>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului	sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>CP. Elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare cu respectarea standardelor de etică și integritate academică</b></p> <p>R.Î. 1. Absolventul va fi capabil să interpreteze critic conceptele fundamentale din domeniul eticii și integrității academice</p> <p>R.Î. 2. Absolventul evaluează implicațiile etice ale diferitelor metode de cercetare științifică</p> <p>R.Î. 3. Absolventul aplică corect normele de citare bibliografică conform standardelor internaționale</p> <p>R.Î. 4. Absolventul dezvoltă proiecte de cercetare care respectă principiile eticii și responsabilității științifice</p> <p>R.Î. 5. Absolventul argumentează decizii etice în situații complexe din mediul academic și de cercetare</p> <p>R.Î. 6. Absolventul evaluează critic implicațiile etice ale noilor tehnologii în cercetarea științifică</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<b>CT1. Cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau interculturale</b> R.Î. 1.1 Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba engleză în mod eficient și adecvat la contexte diferite.
	<b>CT2. Cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse</b> R.Î. 2.1 Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea standardelor etice și legislației specifice în proiectarea, implementarea și evaluarea independentă a unei cercetări științifice și în diseminarea rezultatelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza critica independentă a problemelor și soluțiilor etice într-o cercetare științifică specifică domeniului de masterat, aplicând teorii, concepte, standarde care fundamentează deciziile</li> <li>Aplicarea responsabilă a normelor etice și legislației specifice în proiectarea, implementarea și evaluarea independentă a cercetărilor științifice proprii</li> <li>Evaluarea/autoevaluarea responsabilă a modalităților de aplicare a normelor de conduită etică în viața academică</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. AI</b>	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
<b>Bibliografie</b>			
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Probleme etice specifice domeniului filologic	expunerea, demonstrația, exemplificarea	5	–
2. Aspecte etice ale diseminării și publicării rezultatelor cercetării științifice (proprietatea asupra datelor și plagiatul, falsificarea și fabricarea datelor, conflictul de interese, autoratul, corectarea și retractarea datelor)	exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2	–
<b>Bibliografie:</b> European Commission (2010). <i>European Textbook on Ethics in Research</i> . Belgium. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare			
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
1. Probleme etice specifice domeniului filologic	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	5	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Aspecte etice ale diseminării și publicării rezultatelor cercetării științifice (proprietatea asupra datelor și plagiatul, falsificarea și fabricarea datelor, conflictul de interese, autoratul, corectarea și retractarea datelor)	idem	2	Idem
<b>Bibliografie:</b> Borenstein, J. and Shamoo, A. E. (2015). Rethinking Authorship in the Era of Collaborative Research. <i>Accountability in Research</i> 22(5), 267-283. Naagarazan, R.S. (2006). <i>Professional ethics and human values</i> . New Age International (P) Ltd., Pub. Rachels, J. and Rachels, S. (2009). <i>The elements of moral philosophy</i> . New York: McGraw-Hill.			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu politica Universității, cu legislația românească și europeană privind etica cercetării
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>			
<b>10.5. TC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coerența logică;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual;</li> <li>• capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică.</li> </ul>	<p>Evaluare orală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunerea liberă a studentului;</li> <li>- Conversația de evaluare;</li> <li>- Chestionare orală.</li> </ul> <p>Participare activă la seminare.</p> <p>Efectuarea temelor de casă (individual sau în grupuri de cercetare)</p>	<p><b>50%</b></p> <p><b>25%</b></p> <p><b>25%</b></p>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. Rezolvarea și transmiterea temelor de control conform calendarului disciplinei. Obținerea notei 5 (cinci) la evaluarea finală.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,  
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica ILIE,  
Directorul de departament

Titularul de curs (AI)

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  
Titularul de AT+TC

### Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).