

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	STUDII LINGVISTICE PENTRU COMUNICARE INTERCULTURALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare cantitativă							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Gabriela Chefneux							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. Gabriela Chefneux							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Redactarea lucrării de licență
4.2 de competențe	Deprinderi de studiu în limba engleză: citirea textelor de specialitate, formularea de întrebări/ipoteze/răspunsuri, prezentarea orală a unei teme date, rezolvarea de probleme

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de clasă cu retroproiector, acces pe platformă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Calculator, videoproiector, acces pe platformă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Dezvoltarea, consolidarea și punerea în practică a deprinderilor de cercetare științifică</p> <p>R.Î.1.1 Absolventul poate iniția, proiecta, monitoriza și finaliza proiecte de cercetare în domeniul lingvisticii</p> <p>R.Î.1.2 Absolventul poate utiliza metodologia și uneltele de cercetare specifice domeniului pentru a se documenta și investiga fenomenele asociate interculturalității</p> <p>R.Î.1.3 Absolventul are abilitatea de a procesa informații provenite din surse diverse, de a le compara și corela în scopuri de cercetare și de a elabora soluții originale pentru rezolvarea de probleme concrete survenite în diverse situații de comunicare</p> <p>Cp.2 Competențe de comunicat*/e interculturală în contexte profesionale și sociale, prin mijloace convenționale și digitale</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul are abilitatea de a disemina rezultatele cercetării sale, de a-și expune și argumenta ideile în limba engleză, în scris, oral sau ajutorul mijloacelor digitale, în concordanță cu normele academice internaționale și cu etica profesională.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul poate participa la interacțiuni în contexte multiculturale, demonstrând înțelegere și toleranță față de opiniile și valorile interlocutorilor, adaptându-și comportamentul la situația de comunicare dată.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Competențe de cercetare, informare și metacognitive</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul poate lucra individual sau în echipă, planificând și coordonând activități derulate în cadrul proiectelor de orice tip.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul are capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională și de a-și îndeplini corect și la timp sarcinile sale de lucru, ducând la îndeplinire un set prestabilit de obiective.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul deține abilitățile metacognitive care îi permit identificarea punctelor forte și a limitelor sale în raport cu obiectivele proiectului în care este implicat și își asumă responsabilități în consecință.</p> <p>CT2 Dezvoltarea și managementul carierei</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea conceptelor fundamentale în metodele de cercetare cantitativă din domeniul științelor umaniste
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și ilustrarea metodelor și instrumentelor de cercetare cantitativă, a strângerii, prelucrării, interpretării și prezentării datelor obținute și redactarea unui proiect de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în cercetare: definiție, caracteristici, etape	Prelegere, discuții în grup	4	
Metode de cercetare: sondajul, experimentul, cercetarea pe teren	Prelegere, discuții în grup	4	
Instrumente de cercetare: chestionar, interviu, observare	Prelegere, discuții în grup	6	
Eșantionarea	Prelegere, discuții în grup	2	
Prelucrarea, analizarea, interpretarea și prezentarea datelor obținute	Prelegere, discuții în grup, rezolvare de sarcini	4	
Alte metode de cercetare – acțiune	Prelegere, prezentări făcute de	4	

research, analiza de conținut, evaluarea, cercetarea istorică	masteranzi		
Aspecte etice ale cercetării	Prelegere, prezentări făcute de masteranzi	4	
Bibliografie obligatorie Baker, T. (1998) <i>Doing Social Research</i> , New York: McGraw-Hill (Chapters 1-5) Cohen L., Manion, L. and Morrison, K. (2018) <i>Research Methods in Education</i> . London and New York: Routledge (Units 1-4) Brown, J.D. (2014). <i>Mixed Methods Research for TESOL</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press (Sections 1-2)			
Bibliografie opțională McNamee, M and D. Bridges (eds). 2002. <i>The Ethics of Educational Research</i> . Hoboken: Wiley and Sons McKenzie, G, Powell, J, Usher (eds.) (1997) <i>Understanding Social Research</i> . New York: Palmer Press Newman, L. (2006) <i>Social Research Methods – Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Boston: Pearson			
8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introducere în cercetare – definiție, tipuri, etape	exerciții, problematizare	2	
Metode de cercetare, instrumente și măsurare	exerciții, analiză de texte	2	
Chestionar – redactare, pilotare, administrare	exerciții, analiză, problematizare	2	
Experiment – tipuri, eșantionare, validitate	exerciții, analiză, problematizare	2	
Date – strângere, prelucrare, analizare, interpretare	exerciții, analiză	2	
Analiza de conținut – selecție temă, conținut, criterii de analiză	exerciții, analiză, problematizare	2	
Aspecte etice	exerciții, analiză	2	
Bibliografie obligatorie Brown, J.D. (2014). <i>Mixed Methods Research for TESOL</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press (section 3) Bell, J. (1990) <i>Doing Your Research Project</i> . London: Open University Press Cohen L., Manion, L. and Morrison, K. (2018) <i>Research Methods in Education</i> . London and New York: Routledge (Units 10, 14, 17,18, 24-26)			
Bibliografie opțională Chefnex, G. <i>Metode de cercetare în științele umaniste</i> , Curs ID Oppenheim, A.N. (2000) <i>Questionnaire Design, Interviewing and Attitude Measurement</i> . London, New York: Bloomsbury Academic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii vor putea să redacteze o propunere de proiect și să realizeze un proiect de cercetare, respectând etapele cercetării și principiile etice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Adecvare/acuratețe conceptuală	proiect	65%
	Acuratețe terminologică		
10.5 Seminar	Adecvare/acuratețe conceptuală și terminologică	evaluare pe parcurs	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea unui proiect de cercetare respectând etapele cercetării și principiile etice 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23./09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Conf. dr. Adrian Lăcătuș, Decan	Prof. dr. Răzvan Săftoiu, Director de departament
Prof. dr. Gabriela Chefneux Titular de curs	Prof. dr. Gabriela Chefneux Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).