

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii lingvistice pentru comunicare interculturală (în limba engleză) SLCl

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TENDINȚE NOI ÎN ANALIZA SOCIOLINGVISTICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Gabriela Cusen							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	conf. dr. Gabriela Cusen							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Înțelegerea conceptelor proprii sociolingvisticii actuale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Echipament audio-video; conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Echipament audio-video; conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Competențe profesionale</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î. 1.1 Absolventul deține cunoștințe teoretice avansate în domeniul lingvisticii și în domenii conexe, necesare prelucrării informațiilor și identificării căilor menite să faciliteze comunicarea dintre indivizi din medii culturale diferite.</p> <p>R.Î. 1.2 Absolventul este capabil să observe și să înțeleagă asemănările și deosebirile dintre culturi și să le abordeze în mod nepărtinitor, în spiritul etnorelativismului.</p> <p>R.Î. 1.3 Absolventul poate iniția, proiecta, monitoriza și finaliza proiecte de cercetare în domeniul lingvisticii.</p> <p>R.Î. 1.4 Absolventul poate utiliza metodologia și uneltele de cercetare specifice domeniului pentru a se documenta și investiga fenomenele asociate interculturalității.</p> <p>R.Î. 1.5 Absolventul are abilitatea de a procesa informații provenite din surse diverse, de a le compara și corela în scopuri de cercetare și de a elabora soluții originale pentru rezolvarea de probleme concrete survenite în diverse situații de comunicare.</p> <p>Cp.2 Competențe de comunicare interculturală în contexte profesionale și sociale, prin mijloace convenționale și digitale</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul are abilitatea de a disemina rezultatele cercetării sale, de a-și expune și argumenta ideile în limba engleză, în scris, oral sau ajutorul mijloacelor digitale, în concordanță cu normele academice internaționale și cu etica profesională.</p> <p>R.Î. 2.2 Absolventul are capacitatea de a media și gestiona comunicarea dintre vorbitori alogloți, în situații de comunicare diverse și de a utiliza instrumentele necesare colaborării eficiente cu parteneri din diferite medii culturale și profesionale.</p> <p>R.Î. 1.3 Absolventul poate participa la interacțiuni în contexte multiculturale, demonstrând înțelegere și toleranță față de opiniile și valorile interlocutorilor, adaptându-și comportamentul la situația de comunicare dată.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Competențe de cercetare, informare și metacognitive</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul poate lucra individual sau în echipă, planificând și coordonând activități derulate în cadrul proiectelor de orice tip.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul are capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională și de a-și îndeplini corect și la timp sarcinile sale de lucru, ducând la îndeplinire un set prestabilit de obiective.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul deține abilitățile metacognitive care îi permit identificarea punctelor forte și a limitelor sale în raport cu obiectivele proiectului în care este implicat și își asumă responsabilități în consecință.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea și managementul carierei</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul își stabilește etape ale evoluției în carieră și acționează în vederea îndeplinirii lor.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.</p> <p>R.Î.2.4. Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.</p> <p>R.Î.2.5. Absolventul își îndeplinește atribuțiile cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific
---------------------------------------	--

	sociolingvisticii, cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru sociolingvistică, utilizând metode și principii moderne.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.William Labov și sociolingvistica (1)	Curs interactiv	2	
2.William Labov și sociolingvistica (2)	Curs interactiv	2	
3.Lingvistica și sociolingvistica (1)	Curs interactiv	2	
4.Lingvistica și sociolingvistica (2)	Curs interactiv	2	
5.Limba engleză: lingua franca (1)	Curs interactiv	2	
6.Limba engleză: lingua franca (2)	Curs interactiv	2	
7.Global Englishes (1)	Curs interactiv	2	
8.Global Englishes (2)	Curs interactiv	2	
9.Globalizare: Comodificarea limbii și identității (1)	Curs interactiv	2	
10.Globalizare: Comodificarea limbii și identității (2)	Curs interactiv	2	
11.Politici și planificare lingvistică (1)	Curs interactiv	2	
12.Politici și planificare lingvistică (2)	Curs interactiv	2	
13.Corectitudine politică : limbă și cultură (1)	Curs interactiv	2	
14.Corectitudine politica : limbă și cultură (2)	Curs interactiv	2	
Bibliografie Duchene, A. and Heller, M. (2011) Language in Late Capitalism. New York: Routledge Fairclough, N. (2002) Language in new capitalism. Discourse and Society, vol. 13 (2), pp. 163-166 Gee, J. (2011) Social Linguistics and Literacies. New York: Routledge Guiora, A. Z. (2005). The language sciences – The challenges ahead. A Farewell address. Language Learning, 55:2, pp. 183-189 Harrison, G. (2007) Language as a problem, a right or a resource? A study of how bilingual practitioners see language policy being enacted in social work. Journal of Social Work, 7 (1), pp. 71-92 Holmes, J. (2008) An Introduction to Sociolinguistics. London: Pearson Education McCrum, R. (2010) Globish: How the English Language Became the World's Language. London: Penguin Books Wardaugh, R. (2006). An Introduction to Sociolinguistics. 5 th edition. London: Blackwell			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.William Labov : sociolingvistul	Lucru în perechi și în grup	2	
2.Stiinte ale limbii : viitorul	Lucru în perechi și în grup	2	
3.Discriminarea lingvistică	Lucru în perechi și în grup	2	
4.World Englishes : dezbateri în domeniu	Lucru în perechi și în grup	2	
5.Limba în noul capitalism (Fairclough, 2002)	Lucru în perechi și în grup	2	
6.Limba: o problemă, un drept sau o resursă	Lucru în perechi și în grup	2	

7.Discurs și manipulare	Lucru în perechi și în grup	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Labov, W. (1997) How I got into linguistics, and what I got out of it. University of Pennsylvania Press</p> <p>Guiora, A. Z. (2005). The language sciences – The challenges ahead. A Farewell address. Language Learning, 55:2, pp. 183-189</p> <p>Sik Hung Ng (2007) Language-based discrimination: Blatant and subtle forms. Journal of Language and Social Psychology, vol. 26, NO.2, pp. 106-122</p> <p>Bolton, K. (2005) Where WE stands: approaches, issues and debate in world Englishes. World Englishes, vol. 24, No.1, pp. 69-83</p> <p>Fairclough, N. (2002) Language in new capitalism. Discourse and Society, vol. 13 (2), pp. 163-166</p> <p>Harrison, G. (2007) Language as a problem, a right or a resource? A study of how bilingual practitioners see language policy being enacted in social work. Journal of Social Work, 7 (1), pp. 71-92</p> <p>van Dijk, T.A. (2006) Discourse and manipulation. Discourse and Society, vol 17 (3), pp. 359-383</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului asigură cunoștințe necesare pentru continuarea studiilor în domeniu (doctorat) sau pentru angajare în domenii ca: învățământ, relații cu publicul, resurse umane, etc

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și participare la discuții	E1	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență și participare la discuții	Nota din 10	25%
	Raport de cercetare	Nota din 10	50%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23./09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Conf. dr. Adrian Lăcătuș,	Prof. dr. Răzvan Săftoiu,
Decan	Director de departament
Conf.dr. Gabriela Cusen	Conf.dr. Gabriela Cusen
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).