

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată
1.4 Domeniul de studii demasterat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de limba și literatura română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Atelier de lingvistică aplicată							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Răzvan Săftoiu Conf. dr. Măda Stanca							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	3.5 din care: curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	72
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					72
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	178				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de gestionare a procesului de cercetare dobândite la modulul <i>Inițiere în cercetare. Etică și integritate academică și Corpus lingvistic.</i>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> abilitatea de a opera pe calculator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP 2. Cunoașterea celor mai importante modele de descriere sincronică și diacronică a limbii române</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul va fi capabil să descrie structura limbii române în diferite cadre teoretice.</p> <p>R.Î. 2.2 Absolventul va fi capabil să aplice aceste modele pentru a analiza și a descrie aspecte specifice ale limbii române într-un context dat.</p> <p>R.Î. 2.3 Absolventul va putea identifica schimbările lingvistice în limba română și le va interpreta în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale.</p> <p>CP 3. Cunoașterea trăsăturilor tipologice ale românei</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î. 3.1 Absolventul utilizează cunoștințele despre trăsăturile tipologice ale românei pentru a preda</p>
-------------------------	---

	<p>româna ca L2.</p> <p>CP4. Înțelegerea evoluției sistemului limbii, a raportul dintre dinamică și normă.</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>R.Î. 4.1 Absolventul înțelege diferențele dintre norma lingvistică și norma literară.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale</p> <p>RÎ.1.1 Absolventul lucrează, planifică activități, independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.</p> <p>RÎ.1.2 Absolventul are capacitatea de a lucra în mod autonom și responsabil în cadrul unui mediu profesional sau de cercetare, reușind să ducă la îndeplinire un set prestabilit de obiective.</p> <p>RÎ.1.3 Absolventul produce, analizează și evaluează critic date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă și le diseminează în medii profesionale.</p> <p>RÎ.1.4 Absolventul este capabil să susțină prezentări și comunicări publice într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.</p> <p>R.Î.1.5 Absolventul este capabil să utilizeze eficient cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare / comunicare a informației în domeniul Filologie.</p> <p>CT 2. Dezvoltarea și managementul carierei</p> <p>RÎ.2.1 Absolventul identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă.</p> <p>RÎ.2.2 Absolventul își stabilește etape ale evoluției în carieră și acționează în vederea îndeplinirii lor.</p> <p>RÎ.2.3 Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.</p> <p>RÎ.2.4 Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.</p> <p>RÎ.2.5 Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei de lingvist / filolog cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei(reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea pertinentă a unor noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Definirea unor metodologii și modele teoretice noi, adecvate rezolvării unor probleme noi. Explicarea legăturii dintre metodologiile și metodele teoretice alese și problemele nou identificate. Utilizarea cu discernământ a informației teoretice noi în aplicații practice. Evaluarea, compararea și selectarea surselor teoretice noi în vederea formulării unor judecăți de valoare; motivarea alegerii acestora. Formularea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere științific asupra unor probleme noi pornind de la surse teoretice nou identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza discursului – introducere, concepte, metodologie, corpus de texte	Discuții	8	
Alegerea textelor supuse analizei discursive	Lucru individual, discutarea rezultatelor	4	
Analiza textelor și redactarea lucrării	Lucru individual, discutarea rezultatelor	56	
Prezentarea rezultatelor	Discuții	4	
Bibliografie			
Cutting Joan (2002): <i>Pragmatics and Discourse</i> , Routledge, London			
Dragoș Elena (2000): <i>Introducere în pragmatică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj			
Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (1991): <i>Narațiune și dialog</i> , Editura Academiei, București			
Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (1999): <i>Conversația. Structuri și strategii</i> (ediția a doua), Editura All, București			
Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (2003): <i>Limbaj și comunicare</i> , Editura All, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Studentii dobândesc deprinderi care le vor servi la angajarea în domeniul aferent programului.

10.Evaluare

[illegible]

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23./09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Conf. dr. Adrian Lăcătuș,	Prof. dr. Răzvan Săftoiu,
Decan	Director de departament
Titular de curs	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU, Conf. dr. Măda Stanca
	Titular de seminar/proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP(disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI(disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac(disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).