

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de limba și literatura română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Discontinuitatea sintactică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Mihaela Gheorghe							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Mihaela Gheorghe							
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DCA
							Obligatorietate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sintaxa limbii române și sintaxă generativă
4.2 de competențe	• Capacitatea de a opera cu concepte de lingvistică teoretică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Dobândirea de cunoștințe despre discontinuitatea sintactică</p> <p>R.Î.1.1 Studentul cunoaște structura și organizarea enunțului canonic</p> <p>R.Î.1.2 Studentul știe să identifice tipurile de discontinuități sintactice</p> <p>R.Î.1.3 Studentul face conexiuni între tipuri de fenomene lingvistice</p> <p>C2 Dobândirea deprinderii de a opera cu conceptele sintaxei moderne</p> <p>R.Î.2.1 Studentul utilizează corect și consecvent metalimbajul disciplinei</p> <p>R.Î.2.2 Studentul înțelege descrieri sintactice realizate în cadrul teoretic generativ</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Gândire critică R.Î.1.1 Studentul poate evalua critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza
	CT2 Utilizare de software specific R.Î. 2.1 Studentul știe să utilizeze corpus lingvistic pentru analize cantitative și calitative (SketchEngine, CoRoLa)
	CT3 Capacitate de lucru independent R.Î. 3.1 Studentul își dezvoltă propria manieră de a rezolva o sarcină, lucrând motivat, cu puțină sau fără supraveghere.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aprofundarea cunoștințelor de sintaxă generativă
7.2 Obiectivele specifice	• Se vor urmări atât aspecte descriptive, de structură a enunțului, cât și aspecte discursive. Studenții vor fi inițiați în cercetarea lingvistică bazată pe corpus electronic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Structura canonică a enunțului complex. Recapitulare.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	2	
Discontinuitatea sintactică. Descrierea generală a fenomenului	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	2	
Elipsa ca fenomen de discontinuitate sintactică	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, exemplificarea	4	
Ordinea cuvintelor în română	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, exemplificarea	2	
Structuri topicalizate și rematizate	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, exemplificarea	4	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Strategii de evitare a confuziei în structurile discontinue (reformulări, mijloace enfatiche)	Exercițiul, dezbaterea, dialogul	4	
Efectele discursive ale topicalizării	Exercițiul, dezbaterea pe marginea articolelor citite, dialogul	2	
Analiză de corpus	Exercițiul, dezbaterea pe marginea articolelor citite, dialogul	4	
Studii de caz	Exercițiul, dezbaterea, dialogul	4	
8.3 Bibliografie Dindelegan, G., Adina Dragomirescu, A. Boioc Apintei, A. Nicolae, R. Zafiu, <u>Dicționar de termeni gramaticali</u> lingvistice conexe, București, Editura Univers enciclopedic Gold, 2021 Merlan, Aurelia, <u>Sintaxa și semantica pragmatica limbii române vorbite. Discontinuitatea</u> , Editura Univ „Aș. Ioan Cuza” din Iași, 1998 Nicolae, Alexandru, <u>Word Order and Parameter Change in Romanian: A Comparative Romance Perspective</u> , Oxford University Press, 2019 Nicolae, Alexandru, <u>The Licensing of Nominal and Verbal Ellipsis in Romanian</u> , Editura Universității din București, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de
--

comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate; • coerența logică; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; • capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte. 	Participare activă la cursuri, intervenții pertinente în interacțiunea de la curs.	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate; • coerența logică; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; • capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte; • capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor teoretice. 	Evaluare orală (examen): - Rezolvarea unui test; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală. Participare activă la seminar. Efectuarea temelor de casă	60% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • rezolvarea corectă a 50 % din subiectele din lucrarea scrisă finală. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU
Decan	Director de departament
Prof. dr. Mihaela GHEORGHE	Prof. dr. Mihaela GHEORGHE
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) -

pentru nivelul de licență; DAP(disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI(disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac(disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)