

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de limba și literatura română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dinamică și normă lingvistică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Mihaela Gheorghe							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Mihaela Gheorghe							
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
42					41
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Organizarea nivelului lexico-semantic și sintactic al limbii române
4.2 de competențe	• Capacitatea de a opera cu concepte de lingvistică teoretică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat (SketchEngine și CoRoLa).

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Dobândirea de cunoștințe despre schimbarea lingvistică</p> <p>R.Î.1.1 Studentul cunoaște cele mai importante tipuri de inovație în limbă și înțelege mecanismul de dinamică lingvistică</p> <p>R.Î.1.2 Studentul știe să ilustreze fenomenul de gramaticalizare în limba română</p> <p>R.Î.1.3 Studentul recunoaște inovații recente în limba română</p> <p>C2 Dobândirea de cunoștințe despre cultivarea limbii</p> <p>R.Î.2.1 Studentul este familiarizat cu principalele probleme de gramatică normativă</p> <p>R.Î.2.2 Studentul înțelege necesitatea cultivării limbii</p> <p>C3 Dobândirea de cunoștințe metodologice pentru elaborarea unei cercetări originale</p> <p>R.Î.3.1 Studentul știe să colecteze un corpus relevant de date</p> <p>R.Î.3.2 Studentul procesează și analizează corect corpusul lingvistic.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Gândire critică R.Î.1.1 Studentul poate evalua critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î. 2.1 Studentul știe să utilizeze corpusurile de limbă română (SketchEngine și CoRoLa) CT3 Capacitate de lucru independent R.Î. 3.1 Studentul își dezvoltă propria manieră de a rezolva o sarcină, lucrând motivat, cu puțină sau fără supraveghere.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților de la ciclul de masterat cu conceptele de schimbare lingvistică, gramaticalizare și pragmaticizare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principiilor dinamicii sistemului limbii Dobândirea deprinderii de a identifica factorii ce generează schimbarea lingvistică Competența de a realiza o cercetare asupra unui aspect de dinamică a limbii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Normă lingvistică și normă literară	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	2	
Dinamica limbii. Tipuri de inovații	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	2	
Gramaticalizare și pragmaticizare	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, exemplificarea	2	
Inovații recente în limba română. Verbul	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, exemplificarea	2	
Inovații recente în limba română. Grupul nominal	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, exemplificarea	2	
Dinamica abrevierilor. Sigle și acronime post decembriste	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, exemplificarea	2	
Stilul colocvial în mass-media	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, exemplificarea	2	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Xenisme în limba română	Exercițiul, dezbateră, dialogul	4	
Anglicisme în limba română, Împrumuturi necesare vs barbarisme	Exercițiul, dezbateră pe marginea articolelor citite, dialogul	2	
Neologia stilistică și efectele ei în dinamica normei	Exercițiul, dialogul	2	
Interferența stilurilor și dinamica normei. Analiza Rapoartelor CNA „Limba română la radio și televiziune”	Exercițiul, dezbateră, dialogul	2	
Prezentarea și analiza rapoartelor de cercetare	Exercițiul, dezbateră, dialogul	4	

8.3 Bibliografie

*** *Perspective actuale în studiul limbii române: actele colocviului Catedrei de Limba Română: 22-23 noiembrie 2001*, Ed. Universității din București

AVRAM, Mioara, 1987: *Probleme ale exprimării corecte*, București, Editura Academiei

AVRAM, Mioara, 1990: *Ortografie pentru toți. 30 de dificultăți*, București, Ed. Academiei

AVRAM, Mioara, 1997: *Anglicismele în limba română actuală*, București, Ed. Academiei

AVRAM, Mioara, 2001b: *Cuvintele limbii române între corect și incorect*, Ed. Cartier, Chișinău

COSERIU, Eugenio, 1997: *Sincronie, diacronie și istorie*, Ed. Enciclopedică, București

GRAUR, Al. (red. resp.), 1959: *Probleme de lingvistică generală*, Ed. Academiei, București

GRAUR, Al., 1988: *Puțină gramatică*, II, Ed. Academiei, București

GRUIȚĂ, Gligor, 1981: *Acordul în limba română*, Editura științifică și enciclopedică, București

GRUIȚĂ, Gligor, 2008 – *Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul*, Ed. Paralela 45, Pitești

GUȚU ROMALO, Valeria, 2000: *Corectitudine și greșală*, (ed. nouă), Ed. Humanitas Educațional, București

HAINE, Bernd și KUTEVA, Tania (2004): *World Lexicon of Grammaticalization*, Cambridge University Press

HOPPER, Paul și TRAUGOTT, Elizabeth, 2003 [1993]: *Grammaticalization* (2nd ed.), Cambridge University Press

HRISTEA, Th. (coord.), 1984: *Sinteze de limba română*, ed. a III-a, revăzută și din nou îmbogățită, Ed. Albatros, București

IORDAN, Iorgu, 1947: *Limba română actuală. O gramatică a greșelilor*, ed. a II-a, Ed. Socec, București

IORDAN, Iorgu, 1975: *Stilistica limbii române*, (ed. a II-a), Ed. Științifică, București

KLASENBURGER, Jurgen, 2000: *Grammaticalization. Studies in Latin and Romance Morphosyntax*, John Benjamins

LEHMANN, Christian, 2002: *Thoughts on Grammaticalization*, ed.): https://www.researchgate.net/publication/242515466_Thoughts_on_grammaticalization

MERLAN, Aurelia, 1998: *Sintaxa și semantica-pragmatica limbii române vorbite. Discontinuitatea*, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași.

PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), 2002: *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale*, Editura Universității din București
 STOICHIȚOIU-ICHIM, Adriana, 2001: *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, București
 TRAUGOTT, Elizabeth Closs și TROUSDALE, Graeme, 2010: *Gradience, Gradualness and Grammaticalization*, John Benjamins
 VERHOEVEN, Elisabeth et al. 2008: *Studies on Grammaticalization*, Mouton de Gruyter, Berlin, New York
 ZAFIU, Rodica, 2001: *Diversitate stilistică în româna actuală*, București, Ed. Universității din București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. Se face apel și la gramatica școlară, prin compararea soluțiilor moderne de analiză și de interpretare cu cele tradiționale. Pentru viitorii profesori de limba română, acest fapt este util, pentru înțelegerea mai bună a organizării și a funcționării grupurilor sintactice și pentru aplicarea mai eficientă în școală, sub o formă adaptată, a cunoștințelor din domeniul sintaxei. De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților sugestii pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate;• coerența logică;• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual;• capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte.	Participare activă la cursuri, intervenții pertinente în interacțiunea de la curs.	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none">• gradul de asimilare a cunoștințelor și limbajului de specialitate;• coerența logică;• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual;• capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte;• capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor teoretice.	Întocmirea raportului de cercetare.	60%
		Participare activă la seminare.	10%
		Efectuarea temelor de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea proiectului de semestru.• prelucrarea corectă a corpusului			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU
Decan	Director de departament
Prof. dr. Mihaela GHEORGHE	Prof. dr. Mihaela GHEORGHE
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP(disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI(disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac(disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).