

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	LITERE
1.3. Departamentul	Lingvistică Teoretică și Aplicată (LTA)
1.4. Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Filologie
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6. Programul de studii	Studii de limbă și literatură română
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Retorică și argumentare (RA_MR)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Ana ENE							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ana ENE							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat(ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	noțiuni generale de lingvistică
4.2 de competențe	argumentare și gândire teoretică și critică

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate(conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP 4. Înțelegerea evoluției sistemului limbii, a raportul dintre dinamică și normă Rezultate ale învățării R.Î.4.1 Absolventul poate să explice schimbările care afectează toate palierele limbii din perspectiva structurilor retorice discursive. R.Î. 4.3 Absolventul înțelege diferențele dintre norma lingvistică și norma literară și integrează această competență în analiza retorică.
Competențe transversale	CT 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale Rezultate ale învățării R.Î.1.1 Absolventul lucrează, planifică activități, independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare. R.Î.1.2 Absolventul are capacitatea de a lucra în mod autonom și responsabil în cadrul unui mediu profesional sau de cercetare, reușind să ducă la îndeplinire un set prestabilit de obiective. R.Î.1.5 Absolventul este capabil să utilizeze eficient cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare / comunicare a informației în domeniul Filologie. CT 2. Dezvoltarea și managementul carierei Rezultate ale învățării R.Î.2.1 Absolventul identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă. R.Î.2.2 Absolventul își stabilește etape ale evoluției în carieră și acționează în vederea îndeplinirii lor. R.Î.2.3 Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale. R.Î.2.4 Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal. R.Î.2.5 Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei de lingvist / filolog cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • delimitarea domeniului de cercetare specific retoricii; asimilarea raporturilor retoricii cu alte științe și cu disciplinele limbii și limbajului; • prezentarea unei perspective tipologice asupra discursului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • integrarea analizei retorice în comentariul unui text/discurs de facturi diverse și recunoașterea funcționalității retorice/poetice/pragmatice a figurilor în aceste texte/discursuri; • înțelegerea valorii fundamentale pentru comunicare a adecvării discursului la situația de enunțare și a valorii spirituale a expresivității în comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Raporturile discursului cu limba/vorbirea/limbajul. Scurt istoric al retoricii	metoda interactivă	2	postare de materiale didactice auxiliare în cursul configurat pe platforma eLearning
2. Sistemul retoric. Discurs retoric marcat/nonmarcat	idem	2	idem
3. Elemente de mantanologie; noțiunea de risc în argumentare	idem	2	idem
4. Tasologia – secvențele discursului. Tipologia exordului. Aplicații de segmentare a narațiunii, confirmării și respingerii, perorației	idem	2	idem
5. Teoria argumentației: argumentație retorică /vs/ demonstrație (logică). Modele de evaluare logică și argumentativă a discursului	idem	2	idem
6. Tropologia – funcționalitatea retorică/stilistică a figurilor. Evaluarea tropologică a persuasivității discursului	idem	2	idem
7. Analiza discursului după modelul lui Plett. Sinteza evaluativă a persuasiunii discursului	idem	2	idem
<p>Bibliografie (selectivă):</p> <p>Bidu-Vrănceanu, Angela et alii. 1997. Dicționar general de științe. Științe ale limbii (DSL). București: Ed. Științifică</p> <p>Bourgois, Christian (ed.). 1979. Rhétoriques, sémiotiques. În "Revue d'Esthétique". Nr. 1 2 /. Paris: UGE</p> <p>Delas, Daniel; Filliolet, Jacques. 1973. Linguistique et poétique. Paris: Librairie Larousse</p> <p>Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie. 1996. Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului. București: Babel</p> <p>Florescu, Vasile. 1973. Retorica și neoretica. Geneză, evoluție, perspective. București: Ed. Academiei</p> <p>Genette, Gerard. 1978. Figuri. București: Univers</p> <p>Grupul p. 1974. Retorica generală. București: Univers</p> <p>Marcellesi, J.-B.; Gardin, B. 1974. Introduction à la socio-linguistique. Paris: Librairie Larousse</p> <p>Mihai, Gheorghe. 1998. Retorica tradițională și retorici moderne. București: All 98</p> <p>Moeschler, Jacques; Reboul, Anne. 1999. Dicționar enciclopedic de pragmatică. Cluj: Echinox</p> <p>Panaiteșcu, Val; Avădanei, Ștefan. 1994. Terminologie retorică și poetică. Iași: Ed. Universității "Al. I. Cuza"</p> <p>Perelman, C.; Olbrechts-Tyteca, L. 1992. Traité de L'Argumentation. La Nouvelle Rhétorique. (5^e ed.). Bruxelles: Editions de L'Université de Bruxelles</p> <p>Plett, Heinrich. 1983. Știința textului și analiza de text. București: Univers</p> <p>Ricoeur, Paul. 1984. Metafora vie. București: Univers</p> <p>Todorov, Tzvetan. 1983. Teorii ale simbolului. București: Univers</p> <p>Tuțescu, Mariana. 1998. L'Argumentation. Introduction à l'étude du discours. București: Ed. Universității din București</p> <p>Material didactic:</p> <p>Ana ENE. 2007. Elemente de retorică și neoretică. Tipologia discursului. Brașov: Ed. Universității Transilvania</p>			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Caracteristicile discursului de propagandă și ale celui politic – aplicații	metoda interactivă, învățarea prin probleme	2	postare de materiale didactice auxiliare în cursul configurat pe platforma eLearning
2. Caracteristicile discursului de advertising – aplicații	idem	2	idem
3. Modalități de detectare a riscului în argumentare – aplicații	idem	2	idem
4. Aplicații de segmentare a discursului – analiza tasologică	idem	2	idem
5. Evaluarea logico-argumentativă a discursului – aplicații	idem	2	idem
6. Evaluarea tropologică a discursului – aplicații	idem	2	idem
7. Sinteza evaluativă a persuasiunii a unui discurs – aplicații	idem	2	idem
<p>Material didactic:</p> <p>Ana ENE. 2007. Elemente de retorică și neoretică. Tipologia discursului. Brașov: Ed. Universității Transilvania</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi: a) cunoștințele necesare constituirii unui discurs didactico-pedagogic adecvat predării limbii și literaturii române, în cazul orientării spre cariera didactică; b) abilitățile necesare adecvării retorice la comunicarea orală/scrisă în diverse situații concrete de enunțare și evitarea situației de risc în argumentare în toate aceste situații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare, originalitate	scris	50%
10.5 Seminar	Încadrare în cerințe, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, redactare, originalitate	scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de identificare a secvențelor retorice și a elementelor definitorii ale discursului retoric marcat / nonmarcat; elaborarea / evaluarea complexă a unui discurs după etape / secțiuni. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/09/2024.

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU
Decan	Director de departament
Conf. dr. Ana ENE,	Conf. dr. Ana ENE,
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).