

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Lingvistică teoretică și aplicată
1.4 Domeniul de studii demasterat <sup>1)</sup>	Filologie
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de limba și literatura română

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii de comunicare interpersonală							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Răzvan Săftoiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Răzvan Săftoiu							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					51
Tutoriat					2
Examinări					2
97					
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>LRC</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de analiză lingvistică a unor interacțiuni verbale.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP 2. Cunoașterea celor mai importante modele de descriere sincronică și diacronică a limbii române</p> <p>R.Î. 2.1 Absolventul va fi capabil să descrie structura limbii române în diferite cadre teoretice.</p> <p>R.Î. 2.2 Absolventul va fi capabil să aplice aceste modele pentru a analiza și a descrie aspecte specifice ale limbii române într-un context dat.</p> <p>R.Î. 2.3 Absolventul va cunoaște evoluția limbii române de-a lungul istoriei, până în epoca modernă și contemporană.</p> <p>R.Î. 2.4 Absolventul va putea identifica schimbările lingvistice în limba română și le va interpreta în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale.</p> <p>CP 4. Înțelegerea evoluției sistemului limbii, a raportul dintre dinamică și normă.</p> <p>R.Î. 4.1 Absolventul poate să explice schimbările care afectează toate palierele limbii.</p>
-------------------------	--

	<p>R.Î. 4.2 Absolventul recunoaște și interpretează corect factorii interni și externi care au contribuit la evoluția limbii române.</p> <p>R.Î. 4.3 Absolventul înțelege diferențele dintre norma lingvistică și norma literară.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale</b></p> <p>RÎ.1.1 Absolventul lucrează, planifică activități, independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.</p> <p>RÎ.1.2 Absolventul are capacitatea de a lucra în mod autonom și responsabil în cadrul unui mediu profesional sau de cercetare, reușind să ducă la îndeplinire un set prestabilit de obiective.</p> <p>RÎ.1.3 Absolventul produce, analizează și evaluează critic date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă și le diseminează în medii profesionale.</p> <p>RÎ.1.4 Absolventul este capabil să susțină prezentări și comunicări publice într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.</p> <p>R.Î.1.5 Absolventul este capabil să utilizeze eficient cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare / comunicare a informației în domeniul Filologiei.</p> <p><b>CT 2. Dezvoltarea și managementul carierei</b></p> <p>RÎ.2.1 Absolventul identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă.</p> <p>RÎ.2.2 Absolventul își stabilește etape ale evoluției în carieră și acționează în vederea îndeplinirii lor.</p> <p>RÎ.2.3 Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.</p> <p>RÎ.2.4 Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.</p> <p>RÎ.2.5 Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei de lingvist / filolog cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei(reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților de la ciclul de masterat cu noțiunile teoretice și practice de bază în cercetarea specifică științelor comunicării.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea elementelor generale ale comunicării verbale (implicatură, deducție, eu individual);</li> <li>conștientizarea strategiilor de comunicare interpersonală eficientă;</li> <li>însușirea unor metode specifice de analiză a comunicării interpersonale;</li> <li>dezvoltarea aptitudinilor de negociere în diverse situații conversaționale;</li> <li>dezvoltarea unei atitudini pozitive față de comunicarea interpersonală.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<b>Perspective asupra comunicării interpersonale</b>	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
<b>Dincolo de cuvinte: implicatură și inferență. Eul individual.</b>	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
<b>Construirea, menținerea și dizolvarea relațiilor interpersonale. Perspectivă interacțională.</b>	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, exemplificarea	4	
<b>Putere sau influență?</b>	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, exemplificarea	4	
<b>Conflictul verbal</b>	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	

#### Bibliografie

Austin J.L. (2004): *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Paralela 45, București

Ionescu-Ruxăndoiu L. (2023): *Dicționar de pragmatică și analiză a discursului*, Editura Institutul European, Iași

Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (1991): *Narațiune și dialog*, Editura Academiei, București

Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (1999): *Conversația. Structuri și strategii* (ediția a doua), Editura All, București

Ionescu-Ruxăndoiu Liliana (coord.) (2002): *Interacțiunea în limba română actuală. Corpus și tipologie*, Editura



Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23./09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Conf. dr. Adrian Lăcătuș,	Prof. dr. Răzvan Săftoiu,
Decan	Director de departament
Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,	Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP(disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI(disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac(disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).