

**RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
pentru anul universitar 2019-2020**

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: **Studii de limba şi literatura română** (SLLR)

Ciclul de studii/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditate

Coordonator: prof. dr. Mihaela Gheorghe

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

II. ANALIZA REZULTATELOR

II.1 Analize statistice privind studenţii

• ANI DE STUDII

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	17	17	0
Anul 2	18	18	0

• FINALIZARE STUDII

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
18	13	72,22

*procent studenţi care au obţinut diplomă

**nr. de studenţi la începutul anului 2019-2020

- REZULTATE: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

II.2 Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Evaluarea activităţii didactice de către studenţi a vizat în acest an, conform planificării, un cadru didactic care predă la acest program şi patru discipline: Prof. dr. Răzvan Săftoiu (3 discipline) şi Conf. dr. Mihai Ignat (o disciplină). Din păcate, numărul studenţilor care au completat chestionarul online a fost insuficient pentru ca analiza să poată fi considerată relevantă. Cei patru respondenţi u apreciat calitatea activităţii didactice la cele patru discipline cu un punctaj între 4,82 şi 5.

-planul de măsuri adoptat;

Pentru că s-au luat în considerare numai răspunsurile studenţilor care au participat la mai mult de 30% dintre cursuri, gradul redus de participare la procesul de evaluare nu a permis formularea unor concluzii relevante. S-a propus ca toate cadrele didactice să se implice mai mult pentru ca procesul de evaluare să fie realizat de cât mai mulţi studenţi ai programului.

-datele şedinţelor de analiză în departament şi în Consiliul Facultăţii;

12.02.2020

-modalităţile de informare a studenţilor/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor şi măsurilor luate;

Studenţii au fost informaţi în legătură cu rezultatele evaluării prin comunicare directă, în martie 2019.



-modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate; Studenții au fost informați în legătură cu rezultatele evaluării prin comunicare directă, în martie 2020.

II.3 Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

-cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);

-datele ședințelor de analiză: 28.09.2020

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Dr. Răzvan Săftoiu	Profesor universitar	Foarte bine

Concluziile raportului de evaluare colegială a d-lui Prof. dr. Răzvan Săftoiu (comisia: Prof. dr. Mihaela Gheorghe, Prof. dr. Mona Arhire, Prof. dr. Marinela Burada): calificativ foarte bine (3,86 din 4 = 96%)

Domnul profesor dr. Răzvan Săftoiu se află într-o etapă de maxim potențial în ceea ce privește activitatea didactică universitară, pecum și de cercetare. Ultimii ani, în care dinamica programelor de licență și mai ales de masterat a presupus o perpetuă sincronizare a disciplinelor din planurile de învățământ la direcția de cercetare a Departamentului de Lingvistică teoretică și aplicată au însemnat pentru dl. Săftoiu o perioadă de pregătire constantă în domenii noi și foarte noi, în sensul aprofundării domeniului său de competență științifică sau chiar de reorientarea a preocupărilor științifice. Acestei provocări, dl. Săftoiu îi face față cu seriozitate și cu responsabilitate, mai ales că are și calitatea de director al acestui departament.

Activitatea de îndrumare a studenților se desfășoară la toate palierele: licență, masterat și doctorat. Ca cercetător, dl. Săftoiu este un lingvist matur, cu un prestigiu național și internațional consolidat.

Prof. dr. Răzvan Săftoiu desfășoară activități didactice la toate ciclurile de studii universitare – licență, masterat, doctorat. Cursurile sunt adecvate nivelului studenților, sunt interactive și concepute pentru a îmbina componenta teoretică cu cea aplicativă. Mijloacele și metodele didactice sunt adaptate în vederea facilitării înțelegerii conceptelor și fenomenelor lingvistice de către studenți și optimizării pregătirii lor pentru piața muncii sau pentru o carieră de cercetare, după caz.

Totodată, prof. Săftoiu colaborează intens cu studenții, coordonându-le lucrări cu care participă la sesiuni de comunicare studențești. În calitatea sa de profesor la masterat și coordonator de doctorat, dl. Săftoiu implică studenți masteranzi și doctoranzi în proiecte de cercetare.

Activitatea științifică a prof. Săftoiu este intensă și semnificativă, fiind materializată prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste indexate în cele mai importante baze de date internaționale. De asemenea, prof. Săftoiu a publicat cărți și capitole de cărți la edituri prestigioase din țară și din străinătate și are o bogată activitate editorială, numeroase participări la conferințe și chiar face parte din comitetul de organizare al unor conferințe, workshop-uri și școli de vară.

Contribuția și implicarea activă a prof. Săftoiu în activitatea administrativă a universității este atestată prin calitatea sa de membru în mai multe structuri academice. Recunoașterea meritelor sale în plan administrativ și buna colaborare cu colegii este confirmată prin re alegerea sa în structurile administrative și deliberative, inclusiv ca director de departament pentru un al doilea mandat, începând din anul 2019.

Recomandări: Se recomandă acoperirea tuturor disciplinelor predate cu materiale suport și accesarea mobilităților internaționale pentru formare, predare și activități de cercetare disponibile prin programe internaționale ale universității și prin Erasmus+.

II.4 Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Principalul angajator pentru absolvenții masteratului SLLR este Inspectoratul școlar. Relația de colaborare cu acesta se concretizează prin practica pedagogică inclusă în planul de învățământ al modului de pregătire psiho-pedagogică, pe care îl urmează aproape toți studenții acestui program, în semestrul al doilea aceasta s-a derulat în regim online.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Acțiuni de voluntariat ale studenților în programele „after school” din comunități defavorizate (Săcele). În semestrul al II-lea, din pricina pandemiei, aceste acțiuni s-au oprit.



În anul universitar 2019-2020 s-a demarat o colaborare cu Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” al Academiei Române, concretizată, deocamdată, prin participarea studenților din anul al II-lea la traducerea în limba română a volumului The Grammar of Romanian (OUP, 2013), inclus în planul editorial al Institutului pentru anul 2021.

De asemenea, studenții participă ca asistenți de predare la Programul pregătitor de limba română pentru studenții străini, activitate care îi ajută să dobândească noi competențe profesionale.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;

Planul de învățământ al programului este constant supus analizei și se încearcă adaptarea lui permanentă la nevoile studenților și la flexibilizarea accesului lor pe piața muncii.

În anul universitar 2020-2021, studenții anului al II-lea efectuează ore de practică la Centrul de scriere academică al universității, oferind consultanță online studenților UniTBv.

III. EVALUARE PROCESE

III.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii:

Admiterea se organizează centralizat, la nivel de universitate, în baza unei metodologii aprobate anual de Senat.

- modul de selecție a candidaților;

Admiterea studenților la programul SLLR se face prin evaluarea unei lucrări prezentate de candidat în dosarul de concurs (studiu aplicativ în limba de predare a masteratului – 30%) și pe baza mediei la examenul de finalizare a studiilor de licență – 70%).

- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere ale anului universitar analizat;

Media maximă: 9,70, media minimă 7,96:

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

III.2 Conținutul planului de învățământ

Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor.

Planul de învățământ a fost modificat, în urmă cu un an, prin includerea unor module dedicate predării limbii române ca limbă străină.

III.2 Conținutul planului de învățământ

Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor.

Nu este cazul, planul a fost actualizat în anul universitar anterior.

III.3 Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Conf. dr. Ana Ene	dr	Conf.	tit	Lib. rom. în diacronie
2.	Prof. dr. Mihaela Gheorghe	dr.	Prof.	tit	Dinamică și normă



Analiza a relevat faptul că pentru aceste discipline nu există încă un suport de curs bine articulat, urmând ca acesta să fie elaborat în cursul anului 2020

IV. RESURSE ALOCATE

IV.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Cadre didactice care predau la program.

Toți sunt titulari la Facultatea de Litere (Departamentul LTA / LSC)

Prof. dr. GHEORGHE Dana Mihaela - LTA

Prof. dr. SĂFTOIU Răzvan Georgian - LTA

Conf. dr. ENE Ana - LTA

Conf. dr. MĂDA Stanca - LTA

Prof. dr. ILIE Rodica Maria - LSC

Conf. dr. LĂCĂTUȘ - LSC

Conf. dr. IVĂNCESCU Ruxandra - LSC

Conf. dr. FELEA Alina - LSC

Lector. dr. ȚĂRANU Dan Marius – LSC

Conf. dr. Mihai Ignat - LSC

IV.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **ANALIZA ACOPERIRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)**

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

În ședința de analiză din 20.09.2020 s-a discutat despre necesitatea acoperirii cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planul de învățământ. În anul 2020 vor fi publicate cursuri (originale sau traduceri) pentru disciplinele: Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice, limba română în diacronie, Sociolingvistică.

- **ANALIZA LABORATOARELOR (unde este cazul)**

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
-	-	-	-

Nu este cazul

IV.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf. dr. Stanca Măda		An I	săptămânal	

V. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- un plan de învățământ bine articulat, modern, coerent și pliat pe nevoile studenților, pentru a le permite acestora inserția pe piața muncii și satisfacții profesionale;



- cadre didactice implicate și preocupate constant pentru asigurarea unei bune calități a conținutului programului de studii SLLR;
- o bună bază materială;
- posibilitatea de a lucra îndeaproape cu fiecare student, de a-i urmări progresul și performanțele, dat fiind numărul relativ mic de cursanți.

Puncte slabe:

- atractivitatea relativ scăzută a programului (profesia didactică este, în continuare, mai puțin atractivă decât altele). Cu toate acestea, numărul absolvenților programelor de licență care optează pentru masteratul SLLR este în creștere față de anii anteriori.

Oportunități:

- Legislația actuală prevede că accesul la cariera didactică nu este posibil decât în condițiile în care masteratul urmat este în același domeniu cu pregătirea inițială (licența), așadar, absolvenții programelor de studii din domeniul Limbă și literatură sau Limbi moderne aplicate nu mai „migreză” spre alte domenii de masterat, alegând să urmeze programele de masterat din domeniul Filologie oferite de Facultatea de Litere. Avem astfel șansa de a păstra în facultate cei mai buni absolvenți și de a crește numărul studenților înrolați la programul SLLR.

Amenințări:

- Inițierea masteratului didactic. Acesta va conduce la dispariția acestui program și la imposibilitatea acoperirii pregătirii de specialitate absolut necesare unui bun profesor de limba și literatura română. Aceasta reprezintă, în fapt, o amenințare nu numai pentru acest program de studii, ci pentru toate programele de studii de masterat din România care pregătesc profesori în diverse specialități.

Data: 6.11.2020

Conf. dr. Adrian Lăcătuș

Prof. dr. Răzvan Săftoiu

Director de departament

Decan

Lector dr. Mădălina Matei

Prof. dr. Mihaela Gheorghe

Coordonator de program de studii

Coordonator CEAC-D