

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Litere

Departamentul de Lingvistică teoretică şi aplicată

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Studii de limba şi literatura română

pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: **Studii de limba şi literatura română** (SLLR)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **acreditare**

Coordonator: prof. dr. Mihaela Gheorghe

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	12	11	8,33%	
Anul 2	13	13	0%	

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de master	Procent finalizare studii (%)
10 din 13*	9	69,23%

*procent studenţi care au obţinut diploma din nr studenţi aflaţi în an terminal la începutul anului 2022-2023

• Rezultate: *la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.*

3. Conţinutul planului de învăţământ

S-a analizat planul de învăţământ şi s-au făcut câteva ajustări de ore (disciplina Dinamică şi normă lingvistică) şi s-au actualizat unele pachete de opţionale.

4. Conţinutul fişelor disciplinelor

S-au efectuat analize privind fişele disciplinelor din planul de învăţământ, conform tabelului de mai jos:



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
	Sociolingvistică	I/I	Conf. dr. Măda Stanca	3.10.2022/ 18.10.2022
	Inițiere în cercetare. Etică și integritate academică	I/I	Prof. dr. Săftoiu Răzvan	3.10.2022/ 18.10.2022
	Strategii de comunicare interpersonală	I/I	Prof. dr. Săftoiu Răzvan	3.10.2022/ 18.10.2022
	Proză românească modernă și postmodernă	I/I	Conf. dr. Ivănescu Ruxandra	3.10.2022/ 18.10.2022
	Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice	I/I	Prof. dr Gheorghe Mihaela	3.10.2022/ 18.10.2022
	Predarea limbii române ca L2	I/I	Conf. dr. Măda Stanca	3.10.2022/ 18.10.2022
	Literatura pentru copii	I/I	Conf. dr. Lăcătuș Adrian	3.10.2022/ 18.10.2022
	Poezie română modernă și post modernă	I/II	Lector dr. Țăranu Dan	3.10.2022/ 18.10.2022
	Teorii ale modernismului românesc în context european	I/II	Prof. dr. Ilie Rodica	3.10.2022/ 18.10.2022
	Limba română în diacronie	I/II	Conf. dr. Ene Ana	3.10.2022/ 18.10.2022
	Retorică și argumentare	I/II	Discurs mediatic	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 1: Sintaxa grupului nominal	I/II	Prof. dr Gheorghe Mihaela	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 2: Discurs mediatic	I/II	Conf. dr Ene Ana	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 3: Studii culturale românești	I/II	Lector dr. Țăranu Dan	3.10.2022/ 18.10.2022
	Dinamică și normă lingvistică	II/III	Prof. dr Gheorghe Mihaela	3.10.2022/ 18.10.2022
	Concepte fundamentale în teoria literară contemporană	II/III	Lector dr. Botezatu Dan	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 1: Analiza conversației	II/III	Prof. dr. Săftoiu Răzvan	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 2: Competențe de receptare în română ca L2	II/III	Conf. dr. Măda Stanca	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 3: Metode de prelucrare a datelor lingvistice	II/III	Conf. dr. Măda Stanca	3.10.2022/ 18.10.2022
	opțional 4: Realitate socială și ficțiune în proza postdecembristă (1990-2010)	II/III	Lector dr. Țăranu Dan	3.10.2022/ 18.10.2022
	Atelier de lingvistică aplicată	II/IV		3.10.2022/ 18.10.2022
	Atelier de literatură contemporană	II/IV	Prof. dr. Ignat Mihai Prof. dr. Matei Alexandru	3.10.2022/ 18.10.2022

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2022-2023, La Programul de studii Studii de limbă și literatură română

- în sem. I au fost propuse spre evaluare de către studenți 2 cadre didactice la 3 discipline predate. Doar două discipline au fost evaluate. Rezultatele evaluării disciplinelor au fost următoarele : Nivel de performanță: ridicat.
- În sem.II au fost propuse spre evaluarea de către studenți 3 cadre didactice la 3 discipline predate. Doar două discipline au fost evaluat. : Nivel de performanță: ridicat.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Gheorghe Mihaela	Prof.dr.	<i>MLRC3 - an I-nivel de performanță ridicat</i>
Ivancescu Ruxandra	Conf. dr.	<i>PzMPo - an I- nivel de performanță ridicat</i>
Țăranu Dan Marius	Lector dr.	<i>Prmpo - an I- nivel de performanță ridicat</i>

Numărul de evaluatori nu este suficient pentru ca evaluarea să se considere relevantă.

În ședința de analiză din data de 23.03.2023, privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți realizată pentru semestrul I, respectiv 19.07.2023, pentru activitatea de evaluare din semestrul al II-lea, s-au reținut următoarele:

- disciplinele evaluate au primit scoruri totale de peste 4, ceea ce indică un nivel de performanță ridicat pentru fiecare disciplină, deci nu se impun măsuri.
- este recomandabilă creșterea numărului studenților evaluatori

Astfel, propunem următoarele măsuri:

- creșterea numărului de studenți evaluatori prin implicarea întregului colectiv de cadre didactice în eforturile comisiei CEAC-D în direcția convingerii studenților în privința importanței reale a acestui proces și a rolului pe care îl are evaluarea lor în procesul didactic.

6. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Gheorghe Mihaela	Prof. dr.	Aprecieri de către colegi: Punctaj: 3,77 din 4

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Gheorghe Mihaela	Prof. dr.	Aprecieri de către colegi: Punctaj: 3,77 din 4



		Aprecierea de către studenți: Nivel de performanță RIDICAT
--	--	--

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;

Admiterea se organizează centralizat, la nivel de universitate, în baza unei metodologii aprobate anual de Senat.

- modul de selecție a candidaților;

Admiterea studenților la programul SLLR se face prin evaluarea unei lucrări prezentate de candidat în dosarul de concurs (studiu aplicativ în limba de predare a masteratului – 30%) și pe baza mediei la examenul de finalizare a studiilor de licență – 70%).

- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

PS	Media minimă 2022	Media maximă 2022
SLLR	7,93	10

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

9.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

În privința serviciilor oferite de bibliotecă, sondarea opiniilor studenților s-a făcut din trei perspective: modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă aria de interes a studentului, amabilitatea personalului și calitatea serviciilor. Opinia studenților este favorabilă.



9.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Masteranzii au evaluat pozitiv serviciile oferite de secretariatul Facultatii de Litere.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Botezatu Dan George	dr.	Lect.	T-LSC- SLLR	
2.	Ene Ana	dr.	Conf.	T-LTA- SLLR	
3.	Gheorghe Dana Mihaela	dr.	Prof.	T-LTA- SLLR	
4.	Ilie Rodica Maria	dr.	Prof.	T-LSC- SLLR	
5.	Ivănescu Ruxandra	dr.	Conf.	T-LSC- SLLR	
6.	Lăcătuș Adrian	dr.	Conf.	T-LSC- SLLR	
7.	Măda Stanca	dr.	Conf.	T-LTA- SLLR	
8.	Matei Alexandru	dr.	Prof.	T-LSC- SLLR	
9.	Ignat Mihai	dr.	Prof.	T-LSC- SLLR	
10.	Săftoiu Răzvan Georgian	dr.	Prof.	T-LTA-SLLR	
11.	Țăranu Dan Marius	dr.	Lect.	T-LSC- SLLR	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)



Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	Laborator de lingvistică TP8 Laborator de lingvistică NI15b		

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf. dr. Măda Stanca	stanca.mada@unitbv.ro	I și II	săptămânal	discuții și consiliere profesională

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Responsabilul CICOC pe facultate este conf. dr. Paula Armăsar, prodecan.

11. Analiza swot

Puncte tari:

- un plan de învățământ bine articulat, modern, coerent și pliat pe nevoile studenților, pentru a le permite acestora inserția pe piața muncii și satisfacții profesionale;
- cadre didactice implicate și preocupate constant pentru asigurarea unei bune calități a conținutului programului de studii SLLR;
- o bună bază materială;
- posibilitatea de a lucra îndeaproape cu fiecare student, de a-i urmări progresul și performanțele, dat fiind numărul relativ mic de cursanți.

Puncte slabe:

- atractivitatea relativ scăzută a programului (profesia didactică este, în continuare, mai puțin atractivă decât altele). Cu toate acestea, numărul absolvenților programelor de licență care optează pentru masteratul SLLR este în creștere față de anii anteriori.

Oportunități:

- Legislația actuală prevede că accesul la cariera didactică nu este posibil decât în condițiile în care masteratul urmat este în același domeniu cu pregătirea inițială (licența), așadar, absolvenții programelor de studii din domeniul Limbă și literatură sau Limbi moderne aplicate nu mai „migrează” spre alte domenii de masterat, alegând să urmeze programele de masterat din domeniul Filologie oferite de Facultatea de Litere. Avem astfel șansa de a păstra în facultate cei mai buni absolvenți, și de a crește numărul studenților înrolați la programul SLLR.

**Amenințări:**

- Inițierea masteratului didactic. Acesta va conduce la dispariția acestui program și la imposibilitatea acoperirii pregătirii de specialitate absolut necesare unui bun profesor de limba și literatura română. Aceasta reprezintă, în fapt, o amenințare nu numai pentru acest program de studii, ci pentru toate programele de studii de masterat din România care pregătesc profesori în diverse specialități.

Data: 17.12.2023

Conf. dr. Adrian Lăcătuș

Prof. dr. Răzvan Săftoiu

Director de departament

Decan

Conf. dr. Raluca Sinu

Prof. dr. Mihaela Gheorghe

Coordonator de program de studii

Coordonator CEAC-D