

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Litere

Departamentul de Lingvistică teoretică şi aplicată

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Studii de limba şi literatura română

pentru anul universitar 2023-2024

1.Date de prezentare

Denumire:**Studii de limba şi literatura română (SLLR)**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **acreditate**

Coordonator:prof. dr. Mihaela Gheorghe

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	15	15	-	
Anul 2	14	12	14,28%	

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)	
12 din 14	8	57,14%*	66,66%**

*procent studenţi care au obţinut diploma din nr studenţi aflaţi în an terminal la începutul anului 2023-2024

**procent studenţi care au obţinut diploma din nr . absolvenţilor anului 2023-2024

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

2022-2024

Vlăduţ Minea, SLLR şi Marta Corcotoi Psihologie

Participare în proiectul Predictabilitate în rezoluţia referenţială. PN-III-P4-ID-PCE-2020-073.

Proiect de cercetare,exploratorie finanţat de UEFISCDI. Director de proiect: Sofiana Lindemann



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
Nu există date	0

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Analiza conținutului a avut loc în luna martie 2022, când planul de învățământ a fost actualizat și optimizat, în sensul unei mai bune corelări cu rezultatele scontate ale învățării asociate calificării de filolog.

- se vor menționa consultările reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Nu s-au realizat consultări cu angajatorii în acest an universitar.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Sociolingvistică	I/I	Conf. dr. Măda Stanca	20/09/2023;20/09/2023
2	Inițiere în cercetare. Etică și integritate academică	I/I	Prof. dr. Săftoiu Răzvan	20/09/2023;20/09/2023
3	Strategii de comunicare interpersonală	I/I	Prof. dr. Săftoiu Răzvan	20/09/2023;20/09/2023
4	Proză românească modernă și postmodernă	I/I	Conf. dr. Ivănescu Ruxandra	20/09/2023;20/09/2023
5	Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice	I/I	Prof. dr. Gheorghe Mihaela	20/09/2023;20/09/2023
6	Predarea limbii române ca L2	I/I	Conf. dr. Măda Stanca	20/09/2023;20/09/2023
7	Literatura pentru copii	I/I	Conf. dr. Lăcătuș Adrian	20/09/2023;20/09/2023
8	Poezie română modernă și post modernă	I/II	Lector dr. Țăranu Dan	20/09/2023;20/09/2023
9	Modernitatea și modernizarea în proza românească	I/II	Prof. dr. Ilie Rodica	20/09/2023;20/09/2023
10	Limba română în diacronie	I/II	Conf. dr. Ene Ana	20/09/2023;20/09/2023
11	Retorică și argumentare	I/II	Discurs mediatic	20/09/2023;20/09/2023
12	opțional 1: Sintaxa grupului nominal	I/II	Prof. dr. Gheorghe Mihaela	20/09/2023;20/09/2023
13	opțional 2: Limbajul publicității	I/II	Conf. dr. Ene Ana	20/09/2023;20/09/2023
14	opțional 3: Studii culturale românești	I/II	Lector dr. Țăranu Dan	20/09/2023;20/09/2023
15	Dinamică și normă lingvistică	II/III	Prof. dr. Gheorghe Mihaela	20/09/2023;20/09/2023
16	Concepte fundamentale în teoria literară contemporană	II/III	Lector dr. Botezatu Dan	20/09/2023;20/09/2023
17	opțional 1: Analiza conversației	II/III	Prof. dr. Săftoiu Răzvan	20/09/2023;20/09/2023
18	opțional 2: Competențe de receptare în română ca L2	II/III	Conf. dr. Măda Stanca	20/09/2023;20/09/2023
19	opțional 3: Metode de prelucrare a datelor lingvistice	II/III	Conf. dr. Măda Stanca	20/09/2023;20/09/2023

20	opțional 4: Realitate socială și ficțiune în proza postdecembristă (1990-2010)	II/III	Lector dr. Țăranu Dan	20/09/2023;20/09/2023
21	Atelier de lingvistică aplicată	II/IV	Prof. dr. Săftoiu Răzvan Conf. dr. Măda Stanca	20/09/2023;20/09/2023
22	Atelier de literatură contemporană	II/IV	Prof. dr. Ignat Mihai Prof. dr. Matei Alexandru	20/09/2023;20/09/2023

6.Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării; Comunicarea rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți : sem I - 10.05.2024 și sem II - 25.07.2024.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;

În ședința de analiză din data de 10.03.2024, privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți realizată pentru semestrul I, respectiv 18.07.2024, pentru activitatea de evaluare din semestrul al II-lea, s-au reținut următoarele:

- este recomandată o mai mare implicare prin conștientizare importanței procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;

În anul universitar 2023-2024, la Programul de studii Studii de limbă și literatură română (masterat)

- în sem. I, au fost propuse spre evaluarea de către studenți 7 cadre didactice, pentru 13 discipline predate. Nicio disciplină nu a fost evaluată.
- în sem II au fost propuse spre evaluarea de către studenți 8 cadre didactice, pentru 9 discipline predate. Nicio disciplină nu a fost evaluată.

-altele (dacă este cazul).

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

-cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite(conform tabelului de mai jos);

-datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;

-altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Conf. dr. Măda Stanca	Conf. dr.	Aprecierea de către colegi: Punctaj: 3,85 din 4
Conf. dr. Lăcătuș Adrian	Conf. dr.	Aprecierea de către colegi: Punctaj: 3,97 din 4

8.Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

-sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

-altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Conf. dr. Măda Stanca	Conf. dr.	Aprecierea de către colegi: Punctaj: 3,85 din 4

Conf. dr. Lăcătuș Adrian	Conf. dr.	Este respectat în cadrul Departamentului cât și în cadrul Facultății, participă cu seriozitate la activitățile departamentului, adeseori organizează manifestări culturale
--------------------------	-----------	--

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Principalul angajator pentru absolvenții masteratului SLLR este Inspectoratul școlar. Relația de colaborare cu acesta se concretizează prin practica pedagogică inclusă în planul de învățământ al modului de pregătire psiho-pedagogică, pe care îl urmează aproape toți studenții acestui program.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Acțiuni de voluntariat ale studenților în diverse programe „after school” .

Colaborare cu Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” al Academiei Române, prin participarea studenților SLLR la diverse proiecte.

De asemenea, studenții participă ca asistenți de predare la Programul pregătitor de limba română pentru studenții străini, activitate care îi ajută să dobândească noi competențe profesionale.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;

Planul de învățământ al programului este constant supus analizei și se încearcă adaptarea lui permanentă la nevoile studenților și la flexibilizarea accesului lor pe piața muncii.

Studenții anului al II-lea efectuează ore de practică la Centrul de scriere academică al universității, oferind consultanță online studenților UniTBV.

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- altele (dacă este cazul).

De asemenea, studenții participă ca asistenți de predare la Programul pregătitor de limba română pentru studenții străini, activitate care îi ajută să dobândească noi competențe profesionale.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;

Admiterea se organizează centralizat, la nivel de universitate, în baza unei metodologii aprobate anual de Senat.

- modul de selecție a candidaților;

Admiterea studenților la programul SLLR se face prin evaluarea unei lucrări prezentate de candidat în dosarul de concurs (studiu aplicativ în limba de predare a masteratului – 30%) și pe baza mediei la examenul de finalizare a studiilor de licență – 70%).



-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

PS	Media minimă 2023	Media maximă 2023
SLLR	9,50	7,09

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Raportul 2023-2024 evidențiază numeroase aspecte pozitive ale serviciilor oferite de bibliotecă. De exemplu, amabilitatea personalului a fost apreciată de o majoritatea studenților (74% fiind foarte mulțumiți). De asemenea, scorurile medii pentru calitatea generală a serviciilor și modul în care fondul de publicații acoperă nevoile academice indică o satisfacție ridicată, cu un scor global de 4,35 pe o scară de la 1 la 5. Aceste rezultate arată că biblioteca răspunde în mare parte cerințelor utilizatorilor săi. Doar aproximativ 3% dintre respondenți sunt indiferenți față de servicii, iar un mic procent (sub 2%) și-a exprimat nemulțumirea.

10.3 Servicii secretariat

Studenții și-au exprimat opinia referitor serviciilor de secretariat, iar media calificativelor obținute este „foarte bine”, studenții fiind mulțumiți în mare măsură de serviciile secretariatelor.

În urma evaluărilor, majoritatea studenților din facultate se declară mulțumiți de profesionalismul și amabilitatea personalului din secretariat, atât în comunicările directe, telefonice, cât și prin e-mail. De asemenea, un număr semnificativ de răspunsuri indică o satisfacție totală în privința respectării termenelor de eliberare a documentelor de studii, ceea ce sugerează un proces administrativ eficient și bine organizat.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Evaluare serviciilor oferite de cantine:

Printre aspectele pozitive evidențiate se numără ambianța plăcută din interiorul cantinelor, recunoscută de peste 91% dintre respondenți, și prețurile accesibile ale preparatelor, apreciate de 81% dintre studenți. De asemenea, comoditatea locației și diversitatea meniurilor sunt puncte forte care atrag mulți studenți, acestea fiind factori importanți în decizia de a lua masa la cantinele universității. Dorința majorității studenților de a prelungi programul de funcționare (96%) demonstrează interesul ridicat pentru serviciile oferite de cantine.

Printre nemulțumirile exprimate se numără timpul mare de așteptare, programul scurt de funcționare și lipsa unor preparate în a doua parte a zilei. Alte probleme includ cozi lungi, cantitatea insuficientă de personal și calitatea inconstantă a anumitor preparate.



Evaluarea serviciilor cămine:

Majoritatea studenților apreciază accesibilitatea costurilor și amplasarea convenabilă a căminelor în raport cu facultățile. De asemenea, camerele sunt considerate suficient de spațioase și dotate cu facilități esențiale pentru un trai decent. În plus, disponibilitatea de utilități de bază, cum ar fi apa caldă și căldura, a fost remarcată pozitiv în mai multe răspunsuri, iar comunicarea cu administrația căminului este percepută în general ca fiind adecvată.

Pe de altă parte, raportul scoate în evidență și probleme semnalate de studenți. Printre acestea se numără condițiile precare ale grupurilor sanitare și dotările insuficiente în bucătării, inclusiv lipsa aparatelor funcționale. De asemenea, timpul mare de așteptare pentru diverse servicii și procesul greu de cazare sunt criticate. Nemulțumiri suplimentare includ curățenia insuficientă în spațiile comune și atitudinea uneori neprofesionistă a personalului administrativ, care nu răspunde prompt la nevoile studenților.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Botezatu Dan George	dr.	Lect.	T-LSC- SLLR	
2.	Ene Ana	dr.	Conf.	T-LTA- SLLR	
3.	Gheorghe Dana Mihaela	dr.	Prof.	T-LTA- SLLR	
4.	Ilie Rodica Maria	dr.	Prof.	T-LSC- SLLR	
5.	Ivănescu Ruxandra	dr.	Conf.	T-LSC- SLLR	
6.	Lăcătuș Adrian	dr.	Conf.	T-LSC- SLLR	
7.	Măda Stanca	dr.	Conf.	T-LTA- SLLR	
8.	Matei Alexandru	dr.	Prof.	T-LSC- SLLR	
9.	Ignat Mihai	dr.	Prof.	T-LSC- SLLR	
10.	Săftoiu Răzvan Georgian	dr.	Prof.	T-LTA-SLLR	
11.	Țăranu Dan Marius	dr.	Lect.	T-LSC- SLLR	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

- **Analiza laboratoarelor**(unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator),conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	Laborator de lingvistică TP8 Laborator de lingvistică NI15b		

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf. dr. Măda Stanca	stanca.mada@unitbv.ro	I și II	săptămânal	discuții și consiliere profesională

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Responsabilul CICOC pe facultate este conf. dr. Paula Armăsar, prodecan

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat

12. Analiza swot

Puncte tari:

- un plan de învățământ bine articulat, modern, coerent și pliat pe nevoile studenților, pentru a le permite acestora inserția pe piața muncii și satisfacții profesionale;
- cadre didactice implicate și preocupate constant pentru asigurarea unei bune calități a conținutului programului de studii SLLR;



- o bună bază materială;
- posibilitatea de a lucra îndeaproape cu fiecare student, de a-i urmări progresul și performanțele, dat fiind numărul relativ mic de cursanți.

Puncte slabe:

- atractivitatea relativ scăzută a programului (profesia didactică este, în continuare, mai puțin atractivă decât altele). Cu toate acestea, numărul absolvenților programelor de licență care optează pentru masteratul SLLR este în creștere față de anii anteriori.

Oportunități:

- Legislația actuală prevede că accesul la cariera didactică nu este posibil decât în condițiile în care masteratul urmat este în același domeniu cu pregătirea inițială (licența), așadar, absolvenții programelor de studii din domeniul Limbă și literatură sau Limbi moderne aplicate nu mai „migrează” spre alte domenii de masterat, alegând să urmeze programele de masterat din domeniul Filologie oferite de Facultatea de Litere. Avem astfel șansa de a păstra în facultate cei mai buni absolvenți, și de a crește numărul studenților înrolați la programul SLLR.

Amenințări:

- Inițierea masteratului didactic. Acesta va conduce la dispariția acestui program și la imposibilitatea acoperirii pregătirii de specialitate absolut necesare unui bun profesor de limba și literatura română. Aceasta reprezintă, în fapt, o amenințare nu numai pentru acest program de studii, ci pentru toate programele de studii de masterat din România care pregătesc profesori în diverse specialități.

13. Măsuri de îmbunătățire

- continuarea promovării programului în rândul studenților din anii II și III;
- actualizarea listei de cursuri opționale;
- încurajarea studenților să participe la evaluarea disciplinelor;
- organizarea de cercuri științifice și stimularea participării studenților la activități de cercetare.

Data: 9.12.2024

Conf. dr. Adrian Lăcătuș	Prof. dr. Răzvan Săftoiu
Decan	Director de departament
Lecotr. dr. Alice Bodoc	Prof. dr. Mihaela Gheorghe
Coordonator CEAC-D	Coordonator de program de studii