

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Limbă şi literatură chineză – Limbă şi literatura română/ Limbă şi literatură modernă (engleză, germană, franceză)

pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: *Limbă şi literatură chineză – Limbă şi literatura română/ Limbă şi literatură modernă (engleză, germană, franceză)*

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditat

Coordonator: Conf. dr. Adrian Lăcătuş

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	28	20	28.57%
Anul 2	26	22	15.38%
Anul 3	25	21	16%

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
17	13	52%

*procent studenţi care au obţinut diploma

**nr studenţi în anul III la începutul anului 2022-2023

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Studenţii programului de studii au participat la diverse sesiuni de comunicări ştiinţifice, colocvii şi concursuri profesionale organizate la nivel naţional şi internaţional. Activităţile desfăşurate au vizat aprofundarea cunoştinţelor de specialitate, dezvoltarea competenţelor de cercetare şi promovarea dialogului academic. Participarea activă în cadrul acestor evenimente a contribuit la consolidarea profilului ştiinţific şi profesional al studenţilor şi la creşterea vizibilităţii programului de studii. În anul acesta, patru studenţi au participat la concursul naţional Podul Limbii Chineze 汉语桥 şi au obţinut premiile doi, trei, respectiv primele două menţiuni. De asemenea, la SCSS doi studenţi au obţinut premiul al doilea la secţiunea literatură engleză, iar 11 studenţi au susţinut examenul HSK.

Programul Study Abroad

Soluţia pe care am găsit-o pentru dezvoltarea acestui program de studiu a fost crearea unui program de tip **Study Abroad** prin care studenţii programului să realizeze un an de studii într-o universitate chineză prestigioasă. Astfel, cu sprijinul direct al rectorului universităţii şi cu susţinerea Ambasadei



României la Beijing am realizat în iunie 2018 un acord oficial de colaborare între **Universitatea de Studii Internaționale din Xi'an (XISU - universitate specializată în studiul limbilor și culturilor străine și în studii chineze pentru străini)** și Universitatea Transilvania din Brașov. Colaborarea dintre cele două universități urmărește întărirea programul de licență de Limba și literatura chineză al Universității din Brașov, prin crearea unui lectorat de specialitate asigurat de profesori ai universității din **Xi'an**, și crearea unui cadru pentru stagii de studii de un an ale studenților brașoveni (în număr de până la 15 studenți / an) la **Xi'an**.

Prin acest program, studenții beneficiază de un mediu educațional de excelență, participând la cursuri de limbă, literatură, civilizație și istorie chineză, susținute de cadre didactice cu experiență internațională. XISU se remarcă prin deschiderea sa către cooperare academică globală, fiind una dintre cele mai importante universități chineze specializate în formarea de specialiști în domeniul limbilor străine și relațiilor internaționale. În anul universitar 2022-2023, un număr de 14 studenți din anul al doilea au beneficiat de acest program. De asemenea, în tabăra de vara a Institutului Confucius au fost înscriși 10 studenți.

3. Conținutul planului de învățământ

- Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- Se vor menționa întâlnirile cu mediul economic.

Și în anul universitar 2022-2023 am continuat asigurarea corelării planului de învățământ al programului de studii cu dublă specializare evaluat cu cele ale celorlalte programe de studiu similare din cadrul Facultății de Litere. În luna iulie 2022 au avut loc mai multe întâlniri, coordonate de conducerea facultății, între cadrele didactice care predau în cadrul diferitelor programe de studiu, având ca scop asigurarea echivalenței disciplinelor corespunzătoare primei specializări cu cele corespunzătoare specializării secunde, cât și a echivalenței între acestea din urmă în interiorul aceluiași program de studiu. După organizarea unor ședințe comune la nivel de facultate, cadrele didactice s-au împărțit în grupuri de lucru în funcție de disciplinele predate, iar în cadrul acestor întâlniri au fost discutate conținuturile fișelor disciplinelor, urmărindu-se aspecte precum asigurarea unei coerențe sporite a conținuturilor în interiorul planului de învățământ în ceea ce privește tipurile de discipline, succesiunea logică a acestora de la un an de studiu la altul, relația dintre disciplinele fundamentale și cele de specialitate.

Studenții programului au participat la întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic organizate de Facultatea de Litere. Întâlnirile s-au desfășurat sub forma unor activități ca Serile Facultății de Litere, organizate la librăriile Humanitas, Cărturești și Șt.O.Iosif, Literatură iese în oraș, lecturi publice de poezie și proză desfășurate în librăriile din oraș de ziua universității, lansări de carte în parteneriat cu Biblioteca Județeană Brașov, Casa Baiulescu, activități de voluntariat la Centrul Multicultural al Universității sau Institutul Confucius, participarea la activități organizate de Centrul de consiliere și orientare în carieră, de exemplu Zilele carierei la UnitBv sau AFCO.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Literatură comparată I	I/1	Lăcătuș Adrian / Botezatu Dan	15/10/2022 (CD) 16/10/2022 (CF)
2	Teoria literaturii I	I/2	Ilie Rodica / Mitu Răzvan	15/10/2022 (CD) 16/10/2022 (CF)
3	Literatura germană – Genul epic I	II/1	Cotârlea Delia	15/10/2022 (CD)



				16/10/2022 (CF)
4	Literatura franceză secolul XX	III/1	Matei Alexandru	15/10/2022 (CD) 16/10/2022 (CF)
5	Literatura comparată IV	III/1	Bucur Romulus	15/10/2022 (CD) 16/10/2022 (CF)
6	Literatură chineză	III/1	Rîbu Roxana/ Mitu Răzvan	15/10/2022 (CD) 16/10/2022 (CF)

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);
- planul de măsuri adoptat;
- datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății;
- modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;
- altele (dacă este cazul).

La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura română au fost propuse spre evaluare de către studenți 3 cadre didactice pentru 6 discipline predate. Evaluarea nu s-a efectuat. La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura engleză au fost propuse spre evaluare 4 cadre didactice pentru 6 discipline predate. 2 cadre didactice au fost evaluate la 2 discipline. Restul cadrelor didactice și disciplinelor nu au fost evaluate. La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura franceză au fost propuse spre evaluare de către studenți 2 cadre didactice pentru 4 discipline predate. Evaluarea nu sa efectuat. La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura germană au fost propuse spre evaluare de către studenți 2 cadre didactice pentru 4 discipline predate. Evaluarea nu s-a efectuat.

La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura română pentru anul I au fost propuse pentru evaluare 2 cadre didactice cu 2 discipline. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul II a fost propus 1 cadru didactic cu 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul III a fost propus 1 cadru didactic cu 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat. La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura engleză pentru anul I au fost propuse pentru evaluare 2 cadre didactice la 2 discipline. 1 cadru didactic a fost evaluat cu nivel de performanță ridicat, 1 cadru didactic a fost evaluat cu nivel de performanță moderat spre ridicat. La anul II a fost propus pentru evaluare 1 cadru didactic cu 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul III au fost propuse pentru evaluare 3 cadre didactice cu 3 discipline. Evaluarea nu s-a efectuat. La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura franceză pentru anul I a fost propus pentru evaluare 1 cadru didactic cu 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul II a fost propus spre evaluare 1 cadru didactic la 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul III au fost propuse pentru evaluare 2 cadre didactice la 2 discipline. Evaluarea nu s-a efectuat. La programul de studii Limba și Literatura Chineză – Limba și Literatura germană pentru anul I au fost propuse pentru evaluare 2 cadre didactice cu 2 discipline. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul II a fost propus pentru evaluare 1 cadru didactic cu 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat. La anul III a fost propus pentru evaluare 1 cadru didactic cu 1 disciplină. Evaluarea nu s-a efectuat.

CEAC-D propune continuarea măsurării gradului de receptare a interesului studenților prin evaluări formative, pe parcurs, prin creșterea caracterului interactiv al cursurilor cu grad ridicat de dificultate. Cadrul didactic ce a primit calificativul scăzut va fi rugat să elaboreze un plan prin care să remedieze problemele semnalate în evaluarea studenților, mai ales cu referire la utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor tehnice în predare. Reprezentantul studenților în CEAC-D va asigura comunicarea rezultatelor evaluării în lunile martie și septembrie din anului universitar 2022-2023. Comisia de analiză este responsabilă pentru verificarea implementării acestor măsuri prin monitorizarea rezultatelor viitoarelor evaluări ale activității didactice de către studenți.

6. Date privind evaluarea colegială



Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Chefneux Gabriela	Prof. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Matei Alexandru	Prof. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Ivănescu Ruxandra	Conf. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Bucur Romulus	Conf. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Ghiță-Pârnuță Oana Andreea	Lect. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Țăranu Dan	Lect. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Șerbu Claudia	Lect. dr. Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Prof. dr. Chefneux Gabriela	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Prof. dr. Matei Alexandru	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Conf. dr. Ivănescu Ruxandra	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Conf. dr. Bucur Romulus	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Lect. dr. Ghiță-Pârnuță Oana Andreea	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Lect. dr. Țăranu Dan	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>
Lect. dr. Șerbu Claudia	Ședință 3.04.2023 analiză	Nivel de performanță <i>ridicat</i>

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

În acest an universitar, stagiul de practică a fost de 80 de ore. La începutul anului universitar prodecanul cu probleme studențești a organizat o întâlnire în Aula NT din corpul T al Universității cu toți studenții din anul II și a prezentat situația și modalitățile de efectuare a practicii. Ca și în anii precedenți, studenții au putut să efectueze stagiul de practică în locuri oferite de Facultatea de Litere – Biblioteca Universității, Centrul multicultural, Centrul de învățare a limbilor străine, Decanat,



secretariate, admitere sau în instituții cu care Facultatea noastră are parteneriat: librăria Humanitas, librăria Șt. O. Iosif, librăria Cărturești, Biblioteca Județeană G. Barițiu, Asociația „Engage” Brașov și Școala 5 Gârcini, Săcele. De un real interes pentru studenți a fost programul Asociației „Engage” care le-a oferit studenților câteva cursuri de formare în domeniul pedagogic, al dezvoltării inteligenței emoționale, activitățile proiectului urmând să se desfășoare ca after school și sprijin în recuperarea diferențelor școlare a copiilor romi din Săcele. Activitățile de practică au inclus organizare de evenimente culturale pentru elevi, activități didactice de predare, management cultural.

Studenții au putut desfășura practica și în instituții de cultură, redacții sau firme de traduceri pe care le-au identificat individual și cu care Universitatea Transilvania din Brașov și Facultatea de Litere au încheiat o convenție de practică.

Angajatorii i-au evaluat pe studenții care au făcut practica în aceste firme și instituții cu „foarte bine”.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Facultatea de Litere aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de admitere prin Ghidul admiterii elaborat de universitate. Marketingul universitar se bazează pe activități concrete de promovare a programelor, vizite în școli, informații pe site-ul Facultății de Litere, prin asigurarea din timp a informațiilor reale și corecte. Admiterea se bazează exclusiv pe competența profesională a candidaților. La nivelul practicilor de admitere, Facultatea de Litere a adoptat criteriul admiterii pe bază de dosar, astfel încât admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza diplomei de bacalaureat, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

9.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

9.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

9.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	ILIE Rodica Maria	Dr.	Profesor	T	
2	CHEFNEUX Gabriela	Dr.	Profesor	T	
3	IGNAT Mihai	Dr.	Profesor	T	
4	MATEI Alexandru	Dr.	Profesor	T	



5	ARHIRE Mona Brigitte	Dr.	Profesor	T	
6	BUJA Elena	Dr.	Profesor	T	
7	BURADA Marinela	Dr.	Profesor	T	
8	SĂFTOIU Răzvan	Dr.	Profesor	T	
9	IVĂNCESCU Ruxandra	Dr.	Conferențiar	T	
10	LĂCĂTUȘ Adrian	Dr.	Conferențiar	T	
11	FELEA Alina Silvana	Dr.	Conferențiar	T	
12	BUCUR Romulus-Ladislau	Dr.	Conferențiar	T	
13	COTĂRLEA Delia Anca	Dr.	Conferențiar	T	
14	BORCAN Virgil	Dr.	Conferențiar	T	
15	MOARCĂS Georgeta	Dr.	Conferențiar	T	
16	BĂDULESCU Anca	Dr.	Conferențiar	T	
17	SINU Raluca	Dr.	Conferențiar	T	
18	MICU Corina	Dr.	Conferențiar	T	
19	BURBEA Georgiana	Dr.	Conferențiar	T	
20	NECHIFOR Andreea	Dr.	Conferențiar	T	
21	SIBIȘAN Aura-Daniela	Dr.	Lector	T	
22	GHITĂ-PÎRNUȚĂ Oana-Andreea	Dr.	Lector	T	
23	BOTESCU-SIREȚTEANU Ileana	Dr.	Lector	T	
24	PRALEA Cristian	Dr.	Lector	T	
25	ȚĂRANU Dan Marius	Dr.	Lector	T	
26	MANEA Laura Elena	Dr.	Lector	T	
27	ELEKES Robert Gabriel	Dr.	Lector	T	
28	BOTEZATU Dan George	Dr.	Lector	T	
29	ȘERBU Claudia-Gabriela	Dr.	Lector	T	
30	VÂLCEA Cristina	Dr.	Lector	T	
31	BODOC Alice	Dr.	Lector	T	
32	MITU Sebastian-Răzvan	Drd.	Asistent	T	
33	PELIN Bogdan	Drd.	Asistent	T	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură



- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Programul de studii Limba și Literatura Română - Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană) este susținut prin dotările Bibliotecii Universității Transilvania Brașov cu fond de carte și abonamente la publicații de specialitate, precum și cu resurse existente din proiectele de cercetare derulate de către Departamentul de Literatură și Studii Culturale sau donații în bibliotecile din corpul T. Bibliografia este acoperită de fondul de carte existent, volume ale conferințelor organizate de Facultatea de Litere sau volume ale conferințelor la care au participat cadrele didactice care predau la programul evaluat. De asemenea, activitatea științifică a cadrelor didactice titulare este strâns corelată cu disciplinele predate. Printre lucrările publicate de cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat amintim: volumul semnat de Rodica Ilie, *Conceptele teoriei literaturii*, Ed. Universității Transilvania, Brașov (revăzută și adăugită) și cursul *Avangarda românească și europeană* - curs opțional Editura Universității Transilvania, Brașov, articolele „Poezia ca rit de trecere”, Jurnal BDI:Vatra, „Călătoria ca pre-text și țesătură”, JurnalBDI:Vatra, Chefneux Gabriela, articolul „Abandoned Mines - Categories in Romanian Local Newspapers People and Places” JurnalBDI:Bulletin of Transilvania University, Adrian Lăcătuș *Regulile printesei*, Philipa Gregory, Editura Polirom (traducere), și „Noua apocalipsă a lui László Krasznahorkai” JurnalBDI:Vatra, Felea Alina, *Forma mentis. Domiciliile reale și fictive ale minții*, volum, Tracus Arte, Bucur Romulus „Frank O'Hara și generația '80. Studiu de caz” JurnalBDI:Vatra, Matei Alexandru, THE DIARY WITH AND AFTER BARTHES: FROM IDLE WRITING TO EXPOSED WRITING, Nottingham French Studies și volumele *Jean-François Lyotard a la fin des années 1980. Morales francophones en Roumanie* Editura:Mimesis International și *Jean Echenoz: la fiction, la langue* Editura:Honoré Champion Paris, Delia Cotârlea, articolul „Kompetenzenbildung im Literaturunterricht anhand von Projektarbeit” JurnalBDI:Temeswarer Beiträge zur Germanistik, Ileana Botescu-Sirețeanu, articolul „Death as Disaster: Andy Warhols Aesthetics of Disaster” JurnalBDI:University of Bucharest Review. Literary and Cultural Studies Series, Alice Bodoc, curs universitar LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXĂ Editura:Editura Universității Transilvania, articolul „Vs Syntactic Configurations in Romance Adverbial Clauses” JurnalBDI:PEOPLE: International Journal of Social Sciences. Toate aceste titluri sunt corelate cu disciplinele predate de cadrele didactice la programul de studii evaluat.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Folosite toate laboratoarele din corp T, corp N, corp I	Nov. 2022	v. orarul 2022-2023

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
---------	-----------------	--	---------------------	---	---



1.	Lector. dr. Roxana Rîbu	zzosima@gmail.co,	An I	Semestrul I miercuri, ora 12.00, NI13	Clarificări orar, alegere ore sport, ridicare documente de la Decanat, organizare activitate pentru examene, întrebări legate de bursele de studiu la Xian și Shenyang
				Semestrul II joi, ora 10.00, NI13	
2.	Lector dr. Serban Toader	serbanstoader@gmail.com	An II	Semestrul I luni, ora 13.45, NI13	Clarificări burse Erasmus, discuții discipline opționale, întrebări legate de tabăra de vară organizată la Shenyang

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat

În acest an universitar responsabilul CICOC pe Facultatea de Litere, Conf. dr. Paula Armăsar, i-a anunțat pe studenți că pot lua legatură cu ea pe prin e-mail.

11. Analiza swot

Puncte forte:

1Programul de studii *Limbă și literatură chineză – Limbă și literatura română/ Limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză* de la Facultatea de Litere a Universității Transilvania din Brașov s-a remarcat prin câteva atuuri esențiale, care au permis nu doar continuitatea actului educațional, ci și consolidarea identității sale instituționale.

În primul rând, parteneriatele deja funcționale cu universități din China — între care se numără **XISU** și **Shenyang** — au oferit un cadru solid pentru cooperarea internațională, chiar și în regim online. În ciuda suspendării mobilităților fizice, legăturile culturale și academice au fost menținute prin cursuri virtuale, ateliere și sesiuni de formare susținute de lectori nativi. Aceste conexiuni au conferit programului o deschidere autentică spre limba și cultura chineză, esențială pentru formarea unor specialiști bine ancorați în realitățile contemporane.

Un alt punct forte a fost reprezentat de resursa umană: tineri lectori cu studii în China, familiarizați cu metodele moderne de predare a limbii chineze, care au știut să adapteze conținutul didactic la mediul digital, menținând astfel o relație interactivă și motivantă cu studenții. Această flexibilitate pedagogică a contribuit la dezvoltarea unor competențe lingvistice solide chiar și în condiții de izolare.

Nu în ultimul rând, atractivitatea limbii chineze ca limbă de circulație globală și interesul tot mai mare al mediului economic și diplomatic pentru vorbitori de chineză au oferit studenților o perspectivă profesională tangibilă. Astfel, în ciuda constrângerilor pandemice, programul și-a păstrat



relevanța și potențialul de creștere, consolidându-și misiunea educativă într-un context global aflat în continuă transformare

Puncte slabe:

1. Procentul de abandon școlar mai ales după anul I de studii și, conform datelor existente, o inserție profesională uneori mai dificilă, datorită examenelor de titularizare care nu asigură o finalitate imediată a absolvenților programului din pricina inaccesibilității posturilor de profesori în orașe, majoritatea posturilor libere fiind în zona rurală.
2. Numărul scăzut de studenți care completează fișele de evaluare a disciplinelor.
3. Numărul relativ scăzut de mobilități studențești prin programele Erasmus.

Amenințări:

1. Scăderea numărului de absolvenți de liceu corelat cu tot mai slaba lor pregătire pot determina o scădere a standardelor și cerințelor profesionale. În acest sens, la nivel de Universitate și de Facultate, au fost luate deja măsuri pentru creșterea vizibilității instituției în mediile on-line, în special rețelele de socializare, principala sursă de informare a tinerilor.
2. Lacunele din pregătirea liceală a studenților datorate și impactului pandemiei influențează standardul academic proiectat de profesor. În acest sens profesorii au lucrat în colective de revizuire și regândire a fișelor de disciplină la sfârșitul anului universitar.
3. Tendința studenților de a se orienta către piața muncii încă din anii de studiu poate reprezenta un risc de abandon școlar. Pentru a preveni această situație, studenții sunt informați asupra mecanismelor prin care Universitatea le sprijină activitatea: condiții pentru reduceri sau scutiri de taxe (de studii, de cazare), acordarea de burse sociale, etc.

Oportunități:

1. Devenite, în urma aderării, instituții de învățământ superior europene, universitățile românești sunt acum mult mai atractive pentru studenții străini (din interiorul și din afara Uniunii Europene).
2. Creșterea constantă a pieței serviciilor culturale și educaționale, diversificarea tipurilor de activități culturale la nivel local (de ex. programe de turism cultural), național și european oferă oportunități atât pentru diverse parteneriate cu programul nostru de studii (cercetare, colaborare, practică studențească) cât și pentru absorbția absolvenților noștri în domenii dinamice și de viitor.
3. Dezvoltarea și diversificarea sectorului mass-media și al comunicațiilor poate conduce spre o mai bună diseminare a ofertei și rezultatelor obținute de programul de studii și, de asemenea, poate oferi mai multe poziții atractive absolvenților noștri.
4. Accentul pus de autoritățile guvernametale și locale pe constituirea și creșterea calității vieții în Regiunea de Dezvoltare Centru, implicând și creșterea calității învățământului preuniversitar din această zonă, oferă facultății oportunitatea de a-și întări rolului jucat în dezvoltarea mediului educațional, social și economic local.

Data: 24 noiembrie 2023

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ
Decan

Prof. dr. Rodica Maria ILIE
Director de departament

Conf. dr. Georgeta Moarcă
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Adrian Lăcătuș
Coordonator de program de studii

