

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2025–2027

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală
Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
Domeniul de masterat	Filologie
Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
Durata studiilor:	2 ANI
Forma de învățământ:	cu frecvență

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Programul *Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală* este orientat spre formarea de specialiști în domeniul studiilor filologice din perspectivă interculturală.

Obiectivul general al programului este de a dezvolta competențele și abilitățile necesare pentru o carieră profesională în domeniul filologic, oferind o pregătire riguroasă, relevantă și adaptată cerințelor Cadrului Național al Calificărilor pentru nivelul 7 – masterat.

Programul urmează un demers integrat și centrat pe student, valorificând metode de predare și învățare interactive, stimulând gândirea critică și implicarea activă în procesul de formare. Activitățile de curs nu se limitează la transmiterea de cunoștințe, ci încurajează dezvoltarea competențelor de învățare autonomă, în timp ce seminarele și stagiile de practică pun accent pe formarea abilităților de cercetare, analiză și colaborare interdisciplinară.

Absolvenții dobândesc de asemenea competențe cognitive și aplicative în domeniul lingvistic și al literaturii germane moderne și contemporane, care le oferă oportunități de inserție profesională în învățământul preuniversitar (gimnazial și liceal), în special pentru predarea limbii germane ca limbă modernă și/sau maternă, dar și în alte domenii conexe, cum ar fi traducerea, consultanța culturală sau cercetarea filologică.

COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul este înscris în COR cu codul principal 2643 (*Lingviști*) și are în vedere ocupația de *Referent literar* cu codul 264304.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

COMPETENȚE DE BAZĂ (specifice codului COR 2643)

I. Competențe lingvistice fundamentale

CP 1. Aplică reguli de gramatică și ortografie

Rezultatele învățării

1.1 Cunoștințe

R.Î. 1.1.1 Absolventul cunoaște normele gramaticale și ortografice din limbile germană și română.

R.Î. 1.1.2 Absolventul înțelege structura frazei și coeziunea textuală în limbile germană și română.

1.2 Abilități

R.Î. 1.2.1 Absolventul redactează și corectează texte respectând normele gramaticale și ortografice în limba germană și limba română.

R.Î. 1.2.2 Absolventul identifică și remediază incoerențele sintactice și lexicale din limba germană și limba română.

R.Î. 1.2.3 Absolventul aplică regulile gramaticale în contexte variate de comunicare scrisă și orală în limba germană și limba română.

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1 Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea lingvistică a textelor redactate în limba germană și limba română.

R.Î. 1.3.2 Absolventul manifestă rigurozitate în utilizarea corectă a limbilor germană și română.

R.Î. 1.3.3 Absolventul își autoevaluează constant competențele gramaticale în limba germană și limba română.

CP 2. Stăpânește normele lingvistice

Rezultatele învățării

2.1 Cunoștințe

R.Î. 2.1.1 Absolventul înțelege fenomenele de variație lingvistică și registre funcționale în limba germană și limba română.

R.Î. 2.1.2 Absolventul cunoaște utilizarea adecvată a lexicului în funcție de context în limba germană și limba română.

2.2 Abilități

R.Î. 2.2.1 Absolventul identifică expresii adecvate contextului cultural și comunicațional german și român.

R.Î. 2.2.2 Absolventul aplică normele lingvistice în redactarea și adaptarea textelor în limba germană și limba română.

2.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1 Absolventul distinge diferențele în utilizarea registrelor lingvistice în limba germană și limba română.

R.Î. 2.3.2 Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea terminologică și stilistică în limba germană și limba română.

CP 3. Vorbește mai multe limbi străine

Rezultatele învățării

3.1 Cunoștințe

R.Î. 3.1.1 Absolventul cunoaște sistemul gramaticale de bază al limbii germane.

R.Î. 3.1.2 Absolventul înțelege aspectele culturale relevante în comunicarea multilingvă.

R.Î. 3.1.3 Absolventul cunoaște strategii de învățare și menținere a competențelor lingvistice de limbă germană.

3.2 Abilități

R.Î. 3.2.1 Absolventul comunică eficient în germană, oral și în scris.

R.Î. 3.2.2 Absolventul adaptează mesajul în limbile germană și română în funcție de interlocutor și context.

R.Î. 3.2.3 Absolventul folosește resursele lingvistice pentru a media comunicarea interculturală.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1 Absolventul se angajează în activități de învățare autonomă a limbii germane.

R.Î. 3.3.2 Absolventul valorifică multilingvismul în contexte profesionale și sociale diverse.

CP 4. Studiază învățarea limbilor străine

Rezultatele învățării

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Absolventul cunoaște teorii ale achiziției și învățării limbii germane.

R.Î. 4.1.2 Absolventul înțelege legătura dintre limbaj, cogniție și cultură.

R.Î. 4.1.3 Absolventul cunoaște influențele contextului socio-cultural asupra procesului de învățare lingvistică.

4.2 Abilități

R.Î. 4.2.1 Absolventul analizează fenomene lingvistice germane și române în relație cu alte dimensiuni cognitive și culturale.

R.Î. 4.2.2 Absolventul aplică metode de cercetare în domeniul didacticii limbii germane moderne/materne.

R.Î. 4.2.3 Absolventul identifică și propune strategii eficiente de predare-învățare a limbii germane moderne/materne.

4.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1 Absolventul reflectează critic asupra propriei experiențe de învățare a limbilor străine, respectiv a limbii germane.

R.Î. 4.3.2 Absolventul se angajează în perfecționarea didactică în domeniul limbii germane moderne/materne.

R.Î. 4.3.3 Absolventul valorifică perspectivele interculturale în procesul educațional.

II. Competențe de actualizare și documentare

CP 5. Își actualizează competențele lingvistice și cunoștințele profesionale

Rezultatele învățării

5.1 Cunoștințe

R.Î. 5.1.1 Absolventul cunoaște principalele activități de cercetare sau practice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limba și cultura germană.

5.2 Abilități

R.Î. 5.2.1 Absolventul identifică și utilizează surse actuale de informare pentru actualizarea cunoștințelor lingvistice și filologice.

R.Î. 5.2.2 Absolventul colectează, organizează și interpretează date relevante din publicații de limbă germană.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1 Absolventul demonstrează inițiativă în actualizarea competențelor de limbă și cultură germană.

R.Î. 5.3.2 Absolventul aplică strategii de învățare autonomă pentru perfecționarea continuă.

CP 6. Utilizează dicționare și surse de informare

Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

R.Î. 6.1.1 Absolventul cunoaște tipologiile de dicționare, glosare și baze de date lingvistice de limbă germană și română.

R.Î. 6.1.2 Absolventul înțelege criteriile de validare și selecție a surselor folosite.

R.Î. 6.1.3 Absolventul cunoaște principiile documentării în traducere și cercetare.

6.2 Abilități

R.Î. 6.2.1 Absolventul identifică și utilizează eficient dicționare, corpusuri și baze de date.

R.Î. 6.2.2 Absolventul integrează coerent date externe în propriile lucrări.

6.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1 Absolventul are inițiativă în utilizarea resurselor informaționale.

R.Î. 6.3.2 Absolventul respectă normele de citare și evită plagiatul.

R.Î. 6.3.3 Absolventul își dezvoltă constant competențele de documentare.

III. Competențe de traducere, revizie și adaptare

CP 7. Verifică/revizuieste texte, traduceri

Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe

R.Î. 7.1.1 Absolventul cunoaște normele lingvistice și stilistice ale limbii sursă (germană) și țintă (română).

R.Î. 7.1.2 Absolventul cunoaște tipologiile textuale și registrele lingvistice din cultura germană și română.

R.Î. 7.1.3 Absolventul înțelege criteriile de fidelitate și adecvare în traducere.

7.2 Abilități

R.Î. 7.2.1 Absolventul identifică erori lingvistice și stilistice.

R.Î. 7.2.2 Absolventul aplică proceduri de editare și corectură.

R.Î. 7.2.3 Absolventul revizuieste traduceri din perspectiva clarității și coerenței.

7.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 7.3.1 Absolventul evaluează autonom calitatea textelor în limba germană și în limba română.

R.Î. 7.3.2 Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea și adecvarea traducerilor.

CP 8. Îmbunătățește textele traduse

Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe

R.Î. 8.1.1 Absolventul cunoaște principiile post-editării traducerilor.

R.Î. 8.1.2 Absolventul înțelege diferențele între traducerea brută și cea stilizată.

R.Î. 8.1.3 Absolventul cunoaște normele relevante pentru limba țintă.

8.2 Abilități

R.Î. 8.2.1 Absolventul corectează erori semantice și stilistice.

R.Î. 8.2.2 Absolventul optimizează traducerile automatizate.

R.Î. 8.2.3 Absolventul adaptează tonul și registrul în funcție de public.

8.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 8.3.1 Absolventul manifestă inițiativă în perfecționarea textelor.

R.Î. 8.3.2 Absolventul adoptă o atitudine etică în revizie și traducere.

CP 9. Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor

Rezultatele învățării

9.1 Cunoștințe

R.Î. 9.1.1 Absolventul înțelege diferențele între normele culturale ale limbii germane și române.

R.Î. 9.1.2 Absolventul cunoaște registrele lingvistice relevante în contexte interculturale.

9.2 Abilități

R.Î. 9.2.1 Absolventul identifică elemente culturale care necesită adaptare.

R.Î. 9.2.2 Absolventul reformulează expresii culturale menținând sensul.

R.Î. 9.2.3 Absolventul redă mesajul într-un limbaj adecvat culturii țintă.

9.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 9.3.1 Absolventul decide responsabil asupra adaptărilor.

R.Î. 9.3.2 Absolventul acționează cu sensibilitate culturală.

R.Î. 9.3.3 Absolventul își asumă responsabilitatea pentru echilibrul între fidelitate și comprehensibilitate.

IV. Competențe etice și tehnologice

CP 10. Urmează un cod de conduită etică în traducere

Rezultatele învățării

10.1 Cunoștințe

R.Î. 10.1.1 Absolventul cunoaște principiile etice ale traducerii.

R.Î. 10.1.2 Absolventul înțelege importanța neutralității și confidențialității.

R.Î. 10.1.3 Absolventul cunoaște codurile deontologice profesionale.

10.2 Abilități

R.Î. 10.2.1 Absolventul aplică principii de echitate și imparțialitate.

R.Î. 10.2.2 Absolventul identifică conflicte de interese și acționează etic.

R.Î. 10.2.3 Absolventul asigură coerența etică a activității sale.

10.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 10.3.1 Absolventul manifestă integritate profesională.

R.Î. 10.3.2 Absolventul se angajează în dezvoltarea unei practici etice continue.

CP 11. Utilizează software cu sursă deschisă în cercetare și traducere

Rezultatele învățării

11.1 Cunoștințe

R.Î. 11.1.1 Absolventul cunoaște tipuri de software open-source în domeniul filologic.

R.Î. 11.1.2 Absolventul înțelege principiile instrumentelor digitale în științele umaniste.

R.Î. 11.1.3 Absolventul cunoaște exemple de utilizare a instrumentelor digitale în științele umaniste.

11.2 Abilități

R.Î. 11.2.1 Absolventul utilizează aplicații open-source pentru analiza textului.

R.Î. 11.2.2 Absolventul integrează instrumente digitale în traducere și documentare.

R.Î. 11.2.3 Absolventul creează resurse digitale.

11.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 11.3.1 Absolventul selectează instrumentele digitale potrivite scopurilor academice.

R.Î. 11.3.2 Absolventul respectă etica digitală și licențierea open-source.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI (conform codului COR 264304).

CP 12. Dezvoltă gândirea abstractă

Rezultatele învățării

12.1 Cunoștințe

R.Î. 12.1.1 Absolventul cunoaște modalități de analiză critică și abstractizare a informațiilor complexe din surse diverse.

R.Î. 12.1.2 Absolventul înțelege concepte teoretice și generale aplicabile în interpretarea evenimentelor, textelor și experiențelor culturale.

12.2 Abilități

R.Î. 12.2.1 Absolventul citește, interpretează și rezumă informații noi și complexe într-o manieră critică și sintetică.

R.Î. 12.2.2 Absolventul utilizează concepte generale pentru a construi legături între idei, fenomene culturale și contexte istorice sau sociale.

12.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 12.3.1 Absolventul are inițiativă în dezvoltarea propriei capacități de analiză abstractă și aplicare a conceptelor.

R.Î. 12.3.2 Absolventul reflectează critic asupra procesului de învățare și asupra propriei gândiri în contexte profesionale și culturale.

CP 13. Manifestă competență interculturală

Rezultatele învățării

13.1 Cunoștințe

R.Î. 13.1.1 Absolventul cunoaște principiile de bază ale comunicării interculturale și ale diversității culturale.

R.Î. 13.1.2 Absolventul înțelege impactul diferențelor culturale asupra interacțiunilor sociale și profesionale.

13.2 Abilități

R.Î. 13.2.1 Absolventul Promovează interacțiunea pozitivă între indivizi și organizații din contexte culturale diferite.

R.Î. 13.2.2 Absolventul facilitează integrarea persoanelor din alte culturi în cadrul comunităților locale sau profesionale.

13.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 13.3.1 Absolventul manifestă sensibilitate față de diferențele culturale și acționează responsabil în contexte multiculturale.

R.Î. 13.3.2 Absolventul își asumă rolul de mediator intercultural în cadrul echipelor, organizațiilor sau proiectelor educaționale.

CP 14. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

Rezultatele învățării

14.1 Cunoștințe

R.Î. 14.1.1 Absolventul cunoaște varietatea normelor culturale și de comunicare existente în contexte internaționale, cu precădere spațiul german.

R.Î. 14.1.2 Absolventul înțelege implicațiile respectului și toleranței în interacțiunile culturale.

14.2 Abilități

R.Î. 14.2.1 Absolventul aplică principii de respect intercultural în relațiile interumane și profesionale.

R.Î. 14.2.2 Absolventul se adaptează la norme și valori culturale diferite, menținând coerența propriei identități.

14.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 14.3.1 Absolventul manifesta deschidere, toleranță și respect în contexte interculturale.

R.Î. 14.3.2 Absolventul promovează valori democratice și umaniste în activitatea profesională și în societate.

COMPETENȚE TRANSVERSALE

15. Gestionează evoluția personală

Rezultatele învățării

15.1 Cunoștințe

R.Î. 15.1.1 Absolventul cunoaște strategii de autoevaluare și dezvoltare personală în carieră.

R.Î. 15.1.2 Absolventul înțelege importanța competențelor transversale pentru progresul profesional și privat.

15.2 Abilități

R.Î. 15.2.1 Absolventul identifică și valorifică propriile aptitudini și resurse în contexte variate.

R.Î. 15.2.2 Absolventul își stabilește obiective clare de dezvoltare personală și profesională.

15.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 15.3.1 Își asumă responsabilitatea pentru propria evoluție profesională.

R.Î. 14.3.2 Acționează în direcția perfecționării continue.

16. Lucrează în echipe

Rezultatele învățării

16.1 Cunoștințe

R.Î. 16.1.1 Absolventul cunoaște dinamica lucrului în echipă și rolurile colaborative.

R.Î. 16.1.2 Absolventul înțelege importanța colaborării eficiente pentru atingerea obiectivelor comune.

16.2 Abilități

R.Î. 16.2.1 Absolventul participă activ la activitățile de echipă, respectând sarcinile alocate.

R.Î. 16.2.2 Absolventul contribuie la dezvoltarea unui climat productiv în cadrul echipei.

16.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 16.3.1 Absolventul își asumă rolul și responsabilitatea individuală în cadrul echipei.

R.Î. 16.3.2 Absolventul are încredere în activitățile de colaborare.

17. Gestionează planificarea activităților și a timpului

Rezultatele învățării

17.1 Cunoștințe

R.Î. 17.1.1 Cunoaște metode și instrumente de planificare a activităților și a timpului.

R.Î. 17.1.2 Înțelege importanța organizării eficiente pentru îndeplinirea sarcinilor.

17.2 Abilități

R.Î. 17.2.1 Planifică succesiunea în timp a activităților și resurselor necesare.

R.Î. 17.2.2 Gestionează calendarul personal și profesional în funcție de priorități.

17.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 17.3.1 Respectă termenele limită asumate în proiecte sau activități.

R.Î. 17.3.2 Își adaptează planificarea în mod flexibil, în funcție de context și nevoi.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14 ore

Numărul de săptămâni: 54

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	11
Anul II	14	12	3	2	2	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ nu cuprinde și discipline facultative.

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrele 3 – 4;
2. Perioada de finalizare a lucrării de disertație: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie – iulie 2027/ februarie 2028
4. Numărul de credite pentru susținerea proiectului de disertație: 10 credite.

Programul de studii universitare de masterat: Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: Cu frecvență

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Brașov din data de
30 Septembrie 2025

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Interculturalitate și literatură (Literatura de expresie germană secolul XX-XXI)	DCA	DI	1	1	0	0	122	0	E	5								
2	Grupări literare în spațiul cultural german din România	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	E	4								
3	Comunicare interculturală și limbajul publicitar	DAP	DI	1	1	0	0	92	0	E	4								
4	Interferențe lingvistice	DAP	DI	1	1	0	0	122	0	E	5								
5	Etică și integritate academică: Concepte și practici avansate de cercetare	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	V	4								
6	Redactare de texte	DS	DI	1	1	0	0	92	0	V	4								
7	Atelier de învățare prin proiecte	DS	DI	1	1	0	0	92	0	V	4								
8	Interculturalitate și intertextualitate în literatură (Literatura germană contemporană)	DAP	DI									1	1	0	0	92	0	E	4
9	Publicistică literară (Publicații germane de după 1945)	DCA	DI									1	1	0	0	92	0	E	4
10	Literatura germană contemporană pentru copii	DS	DI									1	1	0	0	92	0	E	4

11	Cultură și limbă	DAP	DI									1	1	0	0	92	0	E	4		
12	Practică de specialitate I	Ps	DI													60	70	V	2		
Total				7	7	0	0	704	0	E	V	30	4	4	0	0	368	0	E	V	18
										4	3							4	1		
Total ore didactice pe săptămână				14								8									

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II									
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr		
1	Migrație și interculturalitate (Spațiul german după 1945)	DS	DO									1	1	0	0	92	0	V	4		
1	Introducere în cartografia literară	DS	DO									1	1	0	0	92	0	V	4		
2	Interferențe culturale și literare în spațiul sud-est european	DCA	DO									1	1	0	0	92	0	V	4		
2	Filogermanism și antigermanism în cultura și literatura română	DCA	DO									1	1	0	0	92	0	V	4		
3	Varietăți lingvistice - contact lingvistic	DAP	DO									1	1	0	0	92	0	V	4		
3	Elemente de lingvistică empirică	DAP	DO									1	1	0	0	92	0	V	4		
Total				0	0	0	0	0	0	E	V	0	3	3	0	0	276	0	E	V	12
										0	0							0	3		
Total ore didactice pe săptămână				0								6									

Legendă:

C₁* = *criteriul conținutului*

C₂** = *criteriul obligativității*

DAP – discipline de aprofundare

DI – discipline obligatorii (impuse)

DSI – discipline de sinteză

DO – discipline opționale

DCA – discipline de cunoaștere avansată

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,

PROF. DR. RODICA MARIA ILIE

DECAN,

CONF. DR. ADRIAN LĂCĂTUȘ

COORDONATOR PROGRAM STUDII,

CONF. DR. DELIA ANCA COTÂRLEA



CONFORM CU ORIGINALUL

Programul de studii universitare de masterat: **Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală**

Domeniul fundamental: **Științe umaniste și arte**

Domeniul de masterat: **Filologie**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II									
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr		
1	Fenomenologia interculturalității în mituri și obiceiuri în spațiul sud-est European	DAP	DI	1	1	0	0	122	0	E	5										
2	Memorii și tradiții culturale în Transilvania (secolele XX/XXI)	DAP	DI	1	1	0	0	122	0	E	5										
3	Multilingvism: Mituri si dovezi	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	E	4										
4	Elaborarea disertației	PLD	DI									0	0	0	5	240	0	V	10		
5	Atelier de lingvistică aplicată	DS	DI									0	0	0	3	144	0	V	6		
6	Atelier de didactica lecturii prin formate digitale	DS	DI									0	0	0	3	144	0	V	6		
7	Atelier de Digital Humanitas	DS	DI									0	0	0	3	144	0	V	6		
8	Practică de specialitate II	Pr										0	0	0	0	60	70	V	2		
Total				3	3	0	0	336	0	E	V	14	0	0	0	14	672	0	E	V	30
										3	0							0	5		
Total ore didactice pe săptămână				6								14									

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Spații (inter)culturale - Toposuri în literatura germană	DCA	DO	1	1	0	0	92	0	E	4								
1	Proză germană	DCA	DO	1	1	0	0	92	0	E	4								

[illegible]

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului.

DAP – discipline de aprofundare

DS – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaștere avansată

$C_2'' = \text{criteriul obligativității.}$

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO—discipline optionale

DFc—discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. RODICA MARIA ILIE

DECAN,
CONF. DR. ADRIAN LĂCĂTUS

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. DELIA ANCA COTÂRLEA

Programul de studii universitare de masterat: Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală
Domeniul fundamental: **Științe umaniste și arte**
Domeniul de masterat: **Filologie**
Durata studiilor: 2 ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	308	252	560	74,07%	
2	Optional	84	112	196	25,93%	
	Total	392	364	756	100%	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	140	56	196	25.9%	
2	Disciplină de sinteză	112	164	276	36.5%	
3	Disciplină de cunoaștere avansată	140	84	224	39.6%	
4	Practică de specialitate (Nu se calculează)	70	70	140	18.52%	
5	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	60	60	7.9%	
	Total	392	364	756	100%	

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Practică de specialitate	70	70	140	75%	
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	60	60	25%	
	Total	70	130	200	100%	

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. RODICA MARIA ILIE



DECAN,
CONF. DR. ADRIAN LĂCĂTUȘ

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. DELIA ANCA COTÂRLEA