

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2025-2027

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	STUDII DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
Domeniul de studii universitare de masterat	Filologie
Facultatea	Litere
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Programul de masterat **Studii de limba și literatura română** urmărește formarea de specialiști capabili să analizeze, să valorifice și să promoveze limba și literatura română în contexte academice, educaționale și culturale, prin aprofundarea cunoștințelor de specialitate, prin dezvoltarea competențelor de cercetare și prin consolidarea responsabilității profesionale. Obiectivul general al programului de studii este de a asigura viitorilor absolvenți deprinderi și competențe pentru o carieră profesională în domeniul filologic.

Programul are la bază un demers integrat, ce îmbină dimensiunea teoretică cu cea aplicativă, în acord cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor pentru nivelul 7 – masterat.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: **2643 - Traducători, interpreți și alți lingviști; ocupația vizată: Filolog (COR 264301)**.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu cadrul național al calificărilor, precum și cu rezultatele învățării asociate acestor competențe este prezentat sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a competențelor și a rezultatelor învățării se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

COMPETENȚE PROFESIONALE DE BAZĂ (CP)

CP1 Gândește în mod abstract.

Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolventul formulează concepte generale pe baza unor observații sau teorii specifice și extrapolează semnificații relevante în contexte variate.

R.Î. 1.1.2. Absolventul corelează idei, modele sau paradigme teoretice și argumentează validitatea unor ipoteze abstracte în raport cu domeniul filologic.

R.Î. 1.1.3. Absolventul evaluează critic relații între fenomene lingvistice sau literare, identificând modele de gândire abstractă.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolventul aplică gândirea abstractă pentru a analiza relații între concepte, paradigme sau teorii filologice.

R.Î. 1.2.2. Absolventul elaborează modele teoretice și conceptuale plecând de la fenomene specifice limbajului și literaturii.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolventul demonstrează inițiativă intelectuală în formularea de ipoteze abstracte și în explorarea critică a ideilor.

R.Î. 1.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

CP2 Aplică metode științifice

Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

CONFORM CU
ORIGINALUL



Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Absolventul utilizează metode și tehnici de cercetare calitativă și cantitativă pentru investigarea fenomenelor literare sau lingvistice.

R.Î. 2.1.2. Absolventul integrează rezultatele obținute în cadrul teoretic relevant și formulează concluzii coerente și susținute empiric.

R.Î. 2.1.3. Absolventul corectează și redefinește ipoteze de lucru pe baza interpretării critice a datelor și a cercetărilor existente.

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.1. Absolventul concepe și desfășoară activități de cercetare utilizând metode științifice validate.

R.Î. 2.2.2. Absolventul analizează și validează ipoteze prin metode empirice și interpretări riguroase.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Absolventul gestionează proiecte de cercetare cu autonomie și respect față de normele de etică academică.

R.Î. 2.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul contribuțiilor proprii la cunoașterea științifică.

CP3 Sintetizează informații

Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.1. Absolventul identifică, evaluează și selectează surse relevante de informare în domeniul lingvistic și literar.

R.Î. 3.1.2. Absolventul reformulează și sintetizează idei complexe provenite din multiple surse într-o manieră coerentă și critică.

R.Î. 3.1.3. Absolventul integrează informații din diferite domenii conexe pentru a sprijini un punct de vedere sau o ipoteză de cercetare.

3.2. Abilități

R.Î. 3.2.1. Absolventul interpretează și sintetizează informații complexe din surse diverse, cu rigoare logică și coerență.

R.Î. 3.2.2. Absolventul integrează perspective multiple în construcții argumentative bine fundamentate.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1. Absolventul demonstrează discernământ în alegerea, prelucrarea și transmiterea informației relevante.

R.Î. 3.3.1. Absolventul își asumă rolul de mediator de cunoaștere, fiind capabil să valorifice date complexe în contexte diverse.

CP4 Percepe contextul atunci când interpretează

Utilizează situațiile și contextul pentru a înțelege mai bine semnificația a ceea ce se spune.

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

R.Î. 4.1.1. Absolventul analizează fenomene lingvistice, discursuri sau texte literare prin raportare la contextul sociocultural, istoric și pragmatic.

R.Î. 4.1.2. Absolventul interpretează semnificații multiple în funcție de variabile contextuale, stilistice și ideologice.

R.Î. 4.1.3. Absolventul evaluează impactul contextului asupra formării și receptării sensului în comunicare și literatură.

4.2. Abilități

R.Î. 4.2.1. Absolventul identifică și analizează factorii contextuali relevanți pentru interpretarea fenomenelor lingvistice sau culturale.

R.Î. 4.2.2. Absolventul adaptează interpretarea în funcție de variabilele istorice, sociale și pragmatice ale comunicării.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1. Absolventul demonstrează flexibilitate cognitivă și sensibilitate contextuală în interpretarea textelor și a discursurilor.

R.Î. 4.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea de a evita interpretările rigide sau simplificatoare în activitățile sale academice sau profesionale.

CP5 Conștientizează dimensiunea interculturală

Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, atât în contexte de comunicare interpersonală, cât și în analiza și interpretarea unor texte literare.

Rezultatele învățării

5.1. Cunoștințe

R.Î. 5.1.1. Absolventul identifică și compară coduri culturale în comunicare și literatură.

R.Î. 5.1.2. Absolventul evaluează diversitatea culturală și aplică principii interculturale în interacțiuni și analize critice.

R.Î. 5.1.3. Absolventul demonstrează sensibilitate și respect față de diferențele culturale în exprimarea academică și profesională.

5.2. Abilități

R.Î. 5.2.1. Absolventul analizează și interpretează manifestările culturale în texte și în comunicare, dintr-o perspectivă interculturală.

R.Î. 5.2.2. Absolventul integrează cunoștințele despre diversitate culturală în evaluarea produselor lingvistice sau literare.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1. Absolventul promovează respectul față de diferențele culturale în activitățile sale de cercetare, educație sau comunicare.

R.Î. 5.3.2. Absolventul se angajează activ în contexte interculturale, adoptând o atitudine responsabilă și deschisă.

CP6 Analizează date

Analizează și modelează date pentru a descoperi informații utile și pentru a sprijini procesul de descriere și interpretare a unui fenomen literar sau lingvistic.

Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe

R.Î. 6.1.1. Absolventul colectează, organizează și interpretează date relevante din corpusuri literare sau lingvistice.

R.Î. 6.1.2. Absolventul modelează datele cu ajutorul instrumentelor analitice adecvate și extrage concluzii valide.

R.Î. 6.1.3. Absolventul corelează datele analizate cu ipotezele de cercetare și le integrează în concluzii teoretice sau aplicative.

6.2. Abilități

R.Î. 6.2.1. Absolventul prelucrează și interpretează date extrase din corpusuri literare, lingvistice sau sociolingvistice.

R.Î. 6.2.2. Absolventul modelează fenomene complexe cu ajutorul datelor, oferind interpretări bine fundamentate.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1. Absolventul asigură rigoarea analizei prin selecția judicioasă a datelor și a metodelor.

R.Î. 6.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru validitatea concluziilor rezultate din analiza datelor.

CP7 Creează definiții

Definește în mod clar cuvintele și conceptele. Se asigură că definițiile transmit sensul exact al conceptelor.

Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe

R.Î. 7.1.1. Absolventul formulează definiții riguroase pentru termeni și concepte fundamentale în domeniul lingvistic și literar.

R.Î. 7.1.2. Absolventul explicitează și clarifică sensuri în funcție de context, tradiție academică și utilizare curentă.

R.Î. 7.1.3. Absolventul verifică și ajustează definițiile în funcție de scopul comunicării științifice sau didactice.

7.2. Abilități

R.Î. 7.2.1. Absolventul formulează definiții conceptuale precise, adecvate scopului științific sau didactic.

R.Î. 7.2.2. Absolventul verifică coerența și aplicabilitatea definițiilor în contexte diferite de utilizare.

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 7.3.1. Absolventul demonstrează rigoare terminologică și etică profesională în formularea conceptelor.

R.Î. 7.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea de a contribui la clarificarea conceptuală în domeniul filologic.

CP8 Scrie publicații științifice

Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.

Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe

R.Î. 8.1.1. Absolventul redactează studii științifice originale, respectând normele de structurare, citare și redactare academică.

R.Î. 8.1.2. Absolventul prezintă și argumentează ipoteze, metode și concluzii într-o manieră coerentă, clară și etică.

R.Î. 8.1.3. Absolventul valorifică rezultatele cercetării prin diseminarea acestora în reviste de specialitate, conferințe sau alte forme de publicare științifică.

8.2. Abilități

R.Î. 8.2.1. Absolventul redactează texte științifice clare, coerente și relevante pentru comunitatea academică.

R.Î. 8.2.2. Absolventul integrează în mod critic bibliografia de specialitate și respectă normele de publicare științifică.

8.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 8.3.1. Absolventul își asumă paternitatea intelectuală a cercetării proprii și respectă normele deontologice.

R.Î. 8.3.2. Absolventul demonstrează autonomie în diseminarea cunoașterii, prin inițierea și gestionarea procesului de publicare.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI

(Competențe corespunzătoare codurilor ESCO2641.3 - Cercetător în literatură și 2643.4 - Lingvist/lingvistă)

CP 9. Cunoaște în profunzime istoria literaturii române, precum și a celor mai noi teorii și curente literare

Rezultatele învățării

9.1. Cunoștințe

R.Î. 9.1.1. Absolventul explică principalele etape și tendințe în dezvoltarea literaturii române, de la primele texte scrise în limba română până în perioada contemporană.

R.Î. 9.1.2. Absolventul identifică și recunoaște operele și autorii semnificativi din literatura română și le plasează în contextul istoric și cultural corespunzător.

efectuează analize critice aprofundate ale operelor literare românești.

R.Î. 9.1.3. Absolventul identifică relațiile dintre literatura română și alte literaturi din perspective istorice și tematice.

R.Î. 9.1.4. Absolventul face conexiuni între literatura română și alte literaturi și efectuează comparații critice între autori și opere.

9.2. Abilități

R.Î. 9.2.1. Absolventul realizează analize critice și comparative ale operelor literare românești.

R.Î. 9.2.2. Absolventul utilizează terminologia de specialitate pentru a formula opinii argumentate oral și în scris.

R.Î. 9.2.3. Absolventul concepe proiecte didactice, activități culturale și cercetări originale bazate pe literatura română.

9.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 9.3.1. Absolventul lucrează autonom și în echipă în contexte de cercetare sau educaționale, respectând principiile etice.

R.Î. 9.3.2. Absolventul planifică și gestionează activități academice și culturale în mod responsabil.

R.Î. 9.3.3. Absolventul reflectează critic asupra propriului parcurs profesional și valorifică literatura română în contexte publice și educaționale.

R.Î. 9.3.4. Absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literatura română în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

R.Î. 9.3.5. Absolventul utilizează cunoștințele dobândite pentru a dezvolta cercetări academice, proiecte didactice sau activități culturale relevante.

CP 10. Cunoaște cele mai importante modele de descriere sincronică și diacronică a limbii române, trăsăturile tipologice ale limbii române și înțelege raportul dintre dinamică și normă lingvistică.

Rezultatele învățării

10.1. Cunoștințe

R.Î. 10.1.1. Absolventul descrie structura limbii române în cadre teoretice diferite.

R.Î. 10.1.2. Absolventul descrie trăsăturile tipologice distinctive care definesc profilul limbii române, particularitățile ei gramaticale, fonetice, lexicale și sintactice.

R.Î. 10.1.3. Absolventul explică evoluția istorică și influențele externe asupra limbii române, cu accent pe schimbările lingvistice.

R.Î. 10.1.4. Absolventul identifică schimbările lingvistice în limba română și le interpretează în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale.

10.2. Abilități

R.Î. 10.2.1. Absolventul aplică mai multe modele teoretice pentru analiza și descrierea palierele lingvistice ale limbii române.

R.Î. 10.2.2. Absolventul utilizează cunoștințele despre trăsăturile tipologice ale limbii române și le valorifică în didactica limbii, inclusiv în predarea limbii române ca L2.

R.Î. 10.2.3. Absolventul evaluează influențele externe asupra limbii române și diferențiază norma lingvistică și norma literară.

10.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 10.3.1. Absolventul gestionează cercetări lingvistice și activități educaționale în mod autonom, cu respectarea normelor etice.

R.Î. 10.3.2. Absolventul promovează utilizarea responsabilă a limbii în contexte profesionale și educaționale.

R.Î. 10.3.3. Absolventul se autoevaluează și identifică strategii de dezvoltare profesională în domeniul lingvistic.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice/săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 54

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	11
Anul II	14	12	3	2	2	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
2. Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie 2027 / februarie 2028**
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: **10 credite.**

Aprobat în şedinţa

Senatului Universităţii Transilvania

din Braşov din data de

30 Septembrie 2025

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II																	
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr										
1	Sociolingvistică	DSI	DI	1	1	0	0	122	0	E	5																		
2	etică şi integritate academică: Concepte şi practici avansate de cercetare	DAP	DI	0	0	0	2	92	0	V	4																		
3	Strategii de comunicare interpersonală	DAP	DI	1	1	0	0	122	0	E	5																		
4	Proză românească modernă şi postmodernă	DSI	DI	1	1	0	0	92	0	E	4																		
5	Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	E	4																		
6	Predarea limbii române ca L2	DAP	DI	0	0	0	2	92	0	V	4																		
7	Literatură pentru copii	DAP	DI	1	1	0	0	92	0	V	4																		
8	Poezie românească modernă şi postmodernă	DCA	DI									1	1	0	0	92	0	E	4										
9	Modernitatea şi modernizarea în proza românească	DCA	DI									1	1	0	0	92	0	E	4										
10	Concepte fundamentale în teoria literară contemporană	DCA	DI									2	1	0	0	78	0	E	4										
11	Retorică şi argumentare	DCA	DI									1	1	0	0	92	0	E	4										
12	Practică de specialitate I	PS	DI									0	0	0	0	60	70	V	2										
Total				5	5	0	4	704	0	E	C	V	4	0	3	30	5	4	0	0	414	70	E	C	V	4	0	1	18
Total ore didactice pe săptămână				14								9																	

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Sintaxa grupului nominal	DCA	DO																
	Discontinuitatea sintactică											1	1	0	0	92	0	V	4
2	Discurs mediatic	DCA	DO																
	Limbajul publicităţii											1	1	0	0	92	0	V	4

[illegible]

Legendă:

C_1 = criteriul conținutului.

DAP-- discipline de aprofundare

DSI – discipline de sinteză

DCA= discipline de cunoaștere avansată

$C_2'' = \text{criteriul obligativității.}$

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO—discipline optionale

PLD – practică pentru elaborarea disertației

PS- practică de specialitate

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU

Director de departament

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ

Decan

Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE

Coordonator program de studii



У. Р. Минин

CONFORM CU
ORIGINALUL

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Dinamică şi normă	DSI	DI	1	1	0	0	122	0	E	5												
2	Limba română în diacronie	DCA	DI	1	1	0	0	122	0	E	5												
3	Practică pentru elaborarea disertaţiei	PLD	DI									0	0	0	5	240	0	V	10				
4	Atelier de lingvistică aplicată	DSI	DI									0	0	0	5	210	0	V	9				
5	Atelier de literatură contemporană	DSI	DI									0	0	0	5	210	0	V	9				
6	Practică de specialitate II	PS	DI									0	0	0	0	60	70	V	2				
Total				2	2	0	0	244	0	E 2	C 0	V 0	10	0	0	0	15	720	70	E 0	C 0	V 4	30
Total ore didactice pe săptămână				4								15											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Analiza dialogului	DSI	DO	1	1	0	0	122	0	V	5								
	Analiza conversaţiei																		
2	Competenţe de receptare în română ca L2	DSI	DO	1	1	0	0	122	0	V	5								
	Competenţe de producere a enunţurilor în română ca L2																		
3	Corpus lingvistic	DSI	DO	1	1	0	0	122	0	V	5								
	Metode de prelucrare a datelor lingvistice																		
4	Realitate socială şi ficţiune în proza postdecembristă (1990-2010)	DSI	DO	1	1	0	0	122	0	V	5								

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	392	306	698	78.08	
2	Optional	84	112	196	21.92	
	Total	476	418	894	100	

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	112	0	112	12.53	
2	Disciplină de sinteză	56	260	316	35.35	
3	Disciplină de cunoaştere avansată	238	28	266	29.75	
4	Practică de specialitate (NU SE INMULTESC)	70	70	140	15.66	
5	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	0	60	60	6.71	
	Total	476	418	894	100	

BILANŢ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Practică de specialitate (NU SE INMULTESC)	70	70	140	70	
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	0	60	60	30	
	Total	70	130	200	100	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
Rector



Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ
Decan

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU
Director de departament

Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE
Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL