

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2020-2021

Universitatea Transilvania din Brașov

<i>Programul de studii</i>	<u>An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (LRLS)</u>
<i>Domeniul fundamental</i>	<u>Științe Umaniste și Arte</u>
<i>Domeniul de studii</i>	<u>Limba română ca limbă străină</u>
<i>Facultatea</i>	<u>LITERE</u>
<i>Durata studiilor</i>	<u>1 an (două semestre)</u>
<i>Forma de învățământ:</i>	<u>cu frecvență (IF)</u>



**CONFORM CU
ORIGINALUL**

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Programul de studii **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (LRLS)** se adresează tuturor cetățenilor străini, din spațiul UE sau din afara acestuia, care doresc să se înscrie la programe de studii universitare sau postuniversitare din instituții de învățământ superior de stat sau private acreditate din România. Prin Legea educației naționale și prin metodologia de școlarizare a studenților internaționali, admiterea studenților la programe de studii în limba română (licență, masterat, doctorat sau rezidențiat) este condiționată de cunoașterea limbii române.

Programul LRLS propune un plan de pregătire completă pentru dobândirea de competențe în domeniul limbii, culturii și civilizației românești. Prin disciplinele fundamentale (DF) prevăzute în programul de studii se evidențiază identitatea limbii române, cursurile-pilot în această direcție fiind *Introducere în studiul limbii române* și *Cultură și civilizație românească*. Cursurile practice și modulele de curs axate pe diverse limbaje de specialitate sunt structurate în concordanță cu nivelurile de competență lingvistică prevăzute în Cadrul European Comun de Referință (CECR). Cursurile practice de limba română vizează dobândirea de competențe de comunicare în limba română (înțelegere de text scris și oral, exprimare scrisă și orală) de nivel A1, A2, B1 și B2. Modulele de cursuri practice opționale vin în completarea acestor competențe, prin predarea de limbaje specializate din diverse domenii. Studenții vor opta pentru modulul aferent domeniului fundamental în care se încadrează programele de studii la care vor fi înmatriculați după absolvirea anului pregătitor.

În cadrul programului LRLS, activitatea didactică vizează abordarea unei varietăți de acțiuni metodice și pedagogice moderne centrate pe student, predarea-învățarea având un caracter interactiv. Toate activitățile practice vor urma principiile metodei directe pentru asigurarea unui progres rapid în învățarea limbii. Evaluarea performanțelor obținute de cursanți se va face periodic, pe întreg parcursul procesului de învățare, prin teste de nivel, în acord cu obiectivele CECR. Pentru obținerea creditelor aferente disciplinelor din primul semestru, cursanții vor trebui să treacă cu succes testarea de nivel A2. Creditele aferente disciplinelor din semestrul al doilea sunt condiționate de promovarea examenelor și colocviilor ce atestă dobândirea nivelului minim de competență B1.

Programul LRLS a fost conceput ținând seama de necesitatea integrării studenților internaționali în societatea românească prin cunoașterea limbii și aspectelor identitare ale culturii române, ceea ce le va asigura o bună pregătire în domeniul pentru care au optat. În acest scop, se valorifică competențele specialiștilor de la Facultatea de Litere a Universității *Transilvania* din Brașov. Cadrele didactice implicate în activitățile didactice ale acestui program au calificarea necesară pentru predarea limbii române ca limbă străină.

Acumularea tuturor celor 60 de credite prevăzute pentru disciplinele din planul de învățământ permite înscrierea pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor care vizează evaluarea competențelor de limba română pentru nivelul minim B1, definit conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (vezi Metodologia de organizare a examenului de finalizare la programul de studii **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** organizat de Facultatea de Litere). În urma susținerii examenului de finalizare a studiilor, sunt obținute 10 ECTS și se poate elibera Certificatul de An pregătitor, necesar înscrierii studenților străini la studii universitare sau postuniversitare în România.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale modulelor/disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivele de formare se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte (așa cum rezultă din fișele disciplinelor) și coincid cu misiunea programului **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (LRLS)**, de a forma competențe de limbă română de nivel B2 (în conformitate cu CECR), competențe în ceea ce privește asimilarea unor limbaje specializate de bază, necesare integrării optime în programele de studii de licență, masterale, de doctorat sau postuniversitare de rezidențiat pe care și le-au ales și asigurarea cadrului propice familiarizării cursanților cu aspectele definitorii ale culturii și civilizației românești.

a) Competențe cognitive: absolvenții programului trebuie să cunoască tipologia limbii române ca limbă romanică, structurile gramaticale de bază, structura vocabularului limbii române și dinamica acestuia, precum și aspectele definitorii ale culturii și civilizației românești, care îi asigură identitatea între celelalte culturi și civilizații.

b) Competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale): absolvenții programului trebuie să fie capabili să se exprime eficient în scris și oral, cu un anumit grad de spontaneitate, utilizând un vocabular destul de bogat și variat, să înțeleagă texte scrise de diverse facturi cu un grad de complexitate medie, să înțeleagă discursuri performate oral, depistând corect topicul și argumentele de la baza acestora, și să utilizeze corect lexicul de bază al limbajelor de specialitate din domeniul în care se vor pregăti.

c) Competențe de comunicare și relaționale: absolvenții programului trebuie să fie capabili să comunice eficient și spontan în limba română în diverse situații, să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice.

3. STRUCTURA PROGRAMULUI

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice/săptămână: 26

Numărul de săptămâni: 14

Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe	
Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară
14	14	1	1	2	3	1

Structura disciplinelor:

- Discipline fundamentale (DF);
- Discipline/module de cursuri practice de limbă română (DS);
- Discipline/module de pregătire complementară în limbajele de specialitate ale diverselor domenii, necesare pentru integrarea rapidă a cursanților în programele de studii alese (DS).

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII.CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale (DO).

- **Disciplinele opționale** sunt grupate în **module** a câte două cursuri practice axate pe limbaje de specialitate, care completează traseul de pregătire a studenților internaționali.
- Alegerea traseului se face de către cursant, înainte de începerea semestrului al II-lea, în corelație cu programul de studii pentru care a optat.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE. CONDIȚII DE ABSOLVIRE

Condițiile de înscriere sunt formulate în acord cu prevederile legislative în vigoare. Înscrierea la programul **An pregător de limba română pentru cetățenii străini** (LRLS) se face în acord cu metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

Absolvirea anului pregător de limba română este condiționată de realizarea tuturor celor 60 de credite ale programului și de susținerea examenului de finalizare a studiilor care vizează evaluarea competențelor de limba română pentru nivelul minim B1, definit conform Cadrului european comun de referință pentru limbi.

6. **CERINȚE PENTRU OBTINEREA CERTIFICATULUI DE AN PREGĂTOR:** promovarea tuturor examenelor și colocviilor prevăzute ca forme de evaluare în planul de învățământ și promovarea examenului final (nivel minim B1).

Aprobat în şedinţa
Senatului Universităţii Transilvania
din Braşov din data de
24 septembrie 2020

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Nr. crt.	Discipline impuse	Codul Disciplinei	Semestrul I				Semestrul II							
			C	S	Ver.	Cred.	C	S	Ver.	Cred.				
1.	Introducere în studiul limbii române	LT.LRLS.DF.I.01	2		C1	2								
2.	CP ₁ : Fonetică, ortografie şi vocabular	LT.LRLS.DS.I.02		6	C1	7								
3.	CP ₂ : Structuri gramaticale	LT.LRLS.DS.I.03		6	C1	7								
4.	CP ₃ : Receptarea textului scris şi oral	LT.LRLS.DS.I.04		6	C1	7								
5.	CP ₄ : Redactare şi compoziţie	LT.LRLS.DS.I.05		6	C1	7								
6.	Cultură şi civilizaţie românească	LT.LRLS.DS.II.01					2		E2	5				
7.	CP ₅ : Fonetică, vocabular şi structuri gramaticale	LT.LRLS.DS.II.02						6	C2	7				
8.	CP ₆ : Comunicare scrisă şi orală	LT.LRLS.DS.II.03						6	C2	8				
Total ore obligatorii pe săptămână			2	24	C	30	2	12	E, C	20				
Nr. crt.	Discipline opţionale (Module de limbaj specializat)	Codul Disciplinei	Semestrul I				Semestrul II							
			C	S	Ver.	Cred.	C	S	Ver.	Cred.				
Se alege un singur modul														
9.	LS: matematică şi ştiinţe ale naturii	LT.LRLS.DO.II.01						12	C2	10				
10.	LS: ştiinţe inginereşti	LT.LRLS.DO.II.02						12	C2	10				
11.	LS: ştiinţe biologice şi biomedicale	LT.LRLS.DO.II.03						12	C2	10				
12.	LS: ştiinţe sociale	LT.LRLS.DO.II.04						12	C2	10				
13.	LS: ştiinţe umaniste şi arte	LT.LRLS.DO.II.05						12	C2	10				
14.	LS: ştiinţa sportului şi educaţiei fizice	LT.LRLS.DO.II.06						12	C2	10				
Total ore opţionale pe săptămână								12	C	10				
Total ore (obligatorii + opţionale)			26				30				26		30	

LT – (Facultatea de) Litere, LRLS – Limba română ca limbă străină, CP – Curs practic, LS – Limbaj specializat, DF – disc. fundamentală, DS – disc. de specialitate, DO – disciplină opţională, C – curs, S – seminar, Ver. – (forma de) verificare, Cred. – credite.

Prof. dr. ing. ABRUDAN Ioan Vasile,
Rector



Conf. dr. LĂCĂTUŞ Adrian,
Decan

Prof. dr. SĂFTOIU Răzvan,
Director de departament

Prof. dr. SĂFTOIU Răzvan,
Coordonator program de studii

BILANŢ GENERAL PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Cerinţe	Nr. de ore/an de studii		Nr. credite
			Nr. ore	%	
1.	Discipline obligatorii	60-80%	40	77%	50
2.	Discipline opţionale	20-40%	12	23%	10
TOTAL			52	100%	60

Nr. crt.	Disciplina	Cerinţe	Nr. de ore/an de studii		Nr. credite
			Nr. ore	%	
1.	Discipline fundamentale	5-10%	4	7,7%	7
2.	Discipline de specialitate	90-95%	48	92,3 %	53
TOTAL			52	100%	60

Prof. dr. ing. ABRUDAN Ioan Vasile,
Rector



Conf. dr. LĂCĂTUŞ Adrian,
Decan

Prof. dr. SĂFTOIU Răzvan,
Director de departament

Prof. dr. SĂFTOIU Răzvan,
Coordonator program de studii

**CONFORM CU
ORIGINALUL**