

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT
al promoției 2024-2026

Universitatea Transilvania din Brașov

| | |
|--|--------------------------------------|
| Programul de studii universitare de masterat | STUDII DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ |
| Domeniul fundamental | Științe umaniste și arte |
| Domeniul de studii universitare de masterat | Filologie |
| Facultatea | Litere |
| Durata studiilor | 2 ani |
| Forma de învățământ: | cu frecvență (IF) |
| Tipul programului de masterat: | profesional |

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este de a asigura viitorilor absolvenți deprinderi și competențe pentru o carieră profesională în domeniul Filologiei, ocupația de filolog (cod COR 264301).

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și cu rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP 1. Cunoașterea în profunzime a istoriei literaturii române, precum și a celor mai noi teorii și curente literare

Rezultate ale învățării

R.Î. 1.1 Absolventul va fi capabil să identifice și să înțeleagă principalele etape și tendințe în dezvoltarea literaturii române, de la primele texte scrise în limba română până în perioada contemporană.

R.Î. 1.2 Absolventul va fi în măsură să efectueze analize critice aprofundate ale operelor literare românești.

R.Î. 1.3 Absolventul va putea identifica și recunoaște operele și autorii semnificativi din literatura română, precum și să le plaseze în contextul istoric și cultural corespunzător.

R.Î. 1.4 Absolventul va putea exprima în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literatura română în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

R.Î. 1.5 Absolventul va fi capabil să facă conexiuni între literatura română și alte literaturi și să efectueze comparații critice între autori și opere.

R.Î. 1.6 Absolventul va putea utiliza cunoștințele dobândite pentru a dezvolta cercetări academice, proiecte didactice sau activități culturale relevante.

CP 2. Cunoașterea celor mai importante modele de descriere sincronică și diacronică a limbii române

Rezultate ale învățării

R.Î. 2.1 Absolventul va fi capabil să descrie structura limbii române în diferite cadre teoretice.

R.Î. 2.2 Absolventul va fi capabil să aplice aceste modele pentru a analiza și a descrie aspecte specifice ale limbii române într-un context dat.

R.Î. 2.3 Absolventul va cunoaște evoluția limbii române de-a lungul istoriei, până în epoca modernă și contemporană.

R.Î. 2.4 Absolventul va putea identifica schimbările lingvistice în limba română și le va interpreta în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale.

CP 3. Cunoașterea trăsăturilor tipologice ale românei

Rezultate ale învățării

R.Î. 3.1 Absolventul va fi capabil să identifice trăsăturile distinctive care definesc profilul limbii române: particularitățile gramaticale, fonetice, lexicale și sintactice.

R.Î. 3.2 Absolventul va avea capacitatea de a evalua influențele lingvistice altor limbi asupra limbii române și impactul acestora asupra tipologiei lingvistice.

R.Î. 3.3 Absolventul utilizează cunoștințele despre trăsăturile tipologice ale românei pentru a preda româna ca L2.

CP 4. Înțelegerea evoluției sistemului limbii, a raportul dintre dinamică și normă.

Rezultate ale învățării

R.Î. 4.1 Absolventul poate să explice schimbările care afectează toate palierele limbii.

R.Î. 4.2 Absolventul recunoaște și interpretează corect factorii interni și externi care au contribuit la evoluția limbii române.

R.Î. 4.3 Absolventul înțelege diferențele dintre norma lingvistică și norma literară.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale

Rezultate ale învățării

RÎ.1.1 Absolventul lucrează, planifică activități, independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.

RÎ.1.2 Absolventul are capacitatea de a lucra în mod autonom și responsabil în cadrul unui mediu profesional sau de cercetare, reușind să ducă la îndeplinire un set prestabilit de obiective.

RÎ.1.3 Absolventul produce, analizează și evaluează critic date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă și le diseminează în medii profesionale.

RÎ.1.4 Absolventul este capabil să susțină prezentări și comunicări publice într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

RÎ.1.5 Absolventul este capabil să utilizeze eficient cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare / comunicare a informației în domeniul Filologie.

CT 2. Dezvoltarea și managementul carierei

Rezultate ale învățării

RÎ.2.1 Absolventul identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă.

RÎ.2.2 Absolventul își stabilește etape ale evoluției în carieră și acționează în vederea îndeplinirii lor.

RÎ.2.3 Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.

RÎ.2.4 Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.

RÎ.2.5 Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei de lingvist / filolog cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice/săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 54

| | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | | Vacanțe | | |
|---------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|---------|-----------|------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restanțe | Iarnă | Primăvară | Vară |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 11 |
| Anul II | 14 | 12 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | - |

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
2. Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie 2026 / februarie 2027**
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: **10 credite.**

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Litere

Programul de studii universitare de masterat: Studii de limbă și literatură română

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației

Valabil în anul universitar 2024-2025

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Braşov din data de
30 Septembrie 2024

ANUL I

| Nr. crt. | Discipline obligatorii | Tip* | Semestrul I | | | | | | Semestrul II | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------|-------------|---|---|---|------|-------|--------------|---|---|---|------|-------|---|----|
| | | | C | S | L | P | Ver. | Cred. | C | S | L | P | Ver. | Cred. | | |
| 1. | Sociolingvistică | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 5 | | | | | | | | |
| 2. | Inițiere în cercetare. Etică și integritate academică | DAP | 0 | 0 | 0 | 2 | C | 4 | | | | | | | | |
| 3. | Strategii de comunicare interpersonală | DAP | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 5 | | | | | | | | |
| 4. | Proză românească modernă și postmodernă | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 4 | | | | | | | | |
| 5. | Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice | DCA | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 4 | | | | | | | | |
| 6. | Predarea limbii române ca L2 | DAP | 0 | 0 | 0 | 2 | C | 4 | | | | | | | | |
| 7. | Literatură pentru copii | DAP | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 4 | | | | | | | | |
| 1. | Poezie românească modernă și postmodernă | DCA | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 5 | | |
| 2. | Modernitatea și modernizarea în proza românească | DCA | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 4 | | |
| 3. | Limba română în diacronie | DCA | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 5 | | |
| 4. | Retorică și argumentare | DCA | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 4 | | |
| Total ore discipline obligatorii | | | 5 | 5 | 0 | 4 | E | C | 30 | 4 | 4 | 0 | 0 | E | C | 18 |
| | | | 4 | 3 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | 14 | | | | | | 8 | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline opționale | Tip* | Semestrul I | | | | | | Semestrul II | | | | | | |
|--|-----------------------------|------|-------------|---|---|---|------|-------|--------------|---|---|---|------|-------|---|
| | | | C | S | L | P | Ver. | Cred. | C | S | L | P | Ver. | Cred. | |
| Se alege câte o disciplină din fiecare pachet: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Sintaxa grupului nominal | DCA | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 4 |
| | Discontinuitatea sintactică | | | | | | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Discurs mediatic | DCA | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 4 |
| | Limbajul publicității | | | | | | | | | | | | | | |

| Pachet opțional 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|----|--|--|----|--|--|----|---|---|----|---|---|---|----|
| 7. | Antropologie culturală | DCA | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 4 | |
| | Studii culturale românești | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ore discipline opționale pe săptămână | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 0 | E | C | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 |
| | | | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | |
| Total | | | 14 | | | 30 | | | 14 | | | 30 | | | | |

Legendă:

DAP – discipline de aprofundare

PED – practică pentru elaborarea disertației

DS – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaștere avansată

DC – discipline complementare

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector



Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ

Decan

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU

Director de departament

Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Litere

Programul de studii universitare de masterat: Studii de limba și literatura română

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației

Valabil în anul universitar 2025-2026

ANUL II

| Nr. crt. | Discipline obligatorii | Tip* | Semestrul I | | | | | | Semestrul II | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------|-------------|---|---|---|------|-------|--------------|---|---|---|------|-------|---|----|
| | | | C | S | L | P | Ver. | Cred. | C | S | L | P | Ver. | Cred. | | |
| 1. | Dinamică și normă lingvistică | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | E | 5 | | | | | | | | |
| 2. | Concepte fundamentale în teoria literară contemporană | DS | 2 | 1 | 0 | 0 | E | 5 | | | | | | | | |
| 1. | Practică pentru elaborarea disertației | PED | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | C | 10 | | |
| 2. | Atelier de lingvistică aplicată | DS | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 6 | C | 10 | | |
| 3. | Atelier de literatură contemporană | DS | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 6 | C | 10 | | |
| Total ore discipline obligatorii | | | 3 | 2 | 0 | 0 | E | C | 10 | 0 | 0 | 0 | 15 | E | C | 30 |
| | | | 2 | 0 | | | | | | | | | | 4 | 0 | |
| | | | 5 | | | | | | 15 | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline opționale | Tip* | Semestrul I | | | | | | Semestrul II | | | | | |
|--|--|------|-------------|---|---|---|------|-------|--------------|---|---|---|------|-------|
| | | | C | S | L | P | Ver. | Cred. | C | S | L | P | Ver. | Cred. |
| Se alege câte o disciplină din fiecare pachet: | | | | | | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Analiza dialogului | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 5 | | | | | | |
| | Analiza conversației | DS | | | | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Competențe de receptare în română ca L2 | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 5 | | | | | | |
| | Competențe de producere a enunțurilor în română ca L2 | DS | | | | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Corpus lingvistic | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 5 | | | | | | |
| | Metode de prelucrare a datelor lingvistice | DS | | | | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Realitate socială și ficțiune în proza postdecembristă (1990-2010) | DS | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 5 | | | | | | |
| | Onomastica în romanul românesc | DS | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|---|----|----|--|--|--|----|--|
| Total ore discipline opționale pe săptămână | 4 | 4 | 0 | 0 | E | C | 20 | | | | | | |
| | | | | | 0 | 4 | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Total | 13 | | | | 30 | | | 15 | | | | 30 | |

Legendă:

DAP – discipline de aprofundare

DS – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaștere avansată

PED – practică pentru elaborarea disertației

DC – discipline complementare



Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU

Director de departament

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ

Decan

Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Litere

Programul de studii universitare de masterat: Studii de limba și literatura română

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației

Valabil pentru promoția 2024-2026

BILANȚ GENERAL I

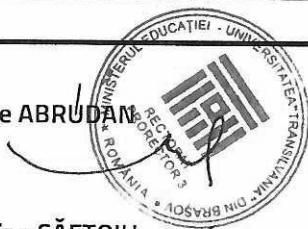
| Nr. crt. | Disciplina | Nr. de ore | | Total | | Nr. de credite | |
|----------|-------------|------------|-------|-------|--------|----------------|-------|
| | | An I | An II | ore | % | An I | An II |
| 1 | Obligatorii | 308 | 250 | 558 | 74,01% | 48 | 40 |
| 2 | Opționale | 84 | 112 | 196 | 25,99% | 12 | 20 |
| TOTAL | | 392 | 362 | 754 | 100% | 60 | 60 |

BILANȚ GENERAL II

| Nr. crt. | Disciplina | Nr. de ore | | Total | | Nr. de credite | |
|----------|--|------------|-------|-------|--------|----------------|-------|
| | | An I | An II | ore | % | An I | An II |
| 1 | Discipline integral asistate | 392 | 326 | 718 | 95,23% | 60 | 50 |
| 2 | Practică pentru elaborarea disertației | 0 | 36 | 36 | 4,77% | 0 | 10 |
| TOTAL | | | | 754 | 100% | | 120 |

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector



Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU

Director de departament

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ

Decan

Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE

Coordonator program de studii